MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY
Str.Republicii, Nr.110, 600303, Bacău, România
office@univ-sanity.ro, www.univ-sanity.ro, tel. 0234.544.932

**ASOCIAȚIA PENTRU PROMOVAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI EUROPEAN BACĂU**

Nr. 595/06.10.2026

# CARTA
# UNIVERSITĂȚII INTERNAȚIONALE SANITY
# 2026

Carta inițială, elaborată și aprobată de fondator, Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău (APIEU), in data de 02.02.2026, modificată și aprobată prin Hotărârea Adunării Generale APIEU nr. 57 din 06.10.2026, în vederea autorizării de funcționare provizorie a UIS. Până la constituirea Senatului universitar, Carta este aplicabilă în forma aprobată de fondator. După alegeri, Senatul universitar o va dezbate și o va adopta, potrivit Art. 76[1].

PREAMBUL

Capitolul I - Dispoziții generale

Capitolul II - Statutul juridic și elementele de identificare ale UIS

Capitolul III - Misiunea și obiectivele strategice ale UIS

Capitolul IV - Autonomia universitară și răspunderea publică a UIS

Capitolul V - Organizarea studiilor universitare

Capitolul VI - Organizarea cercetării științifice, inovării și a creației universitare

Capitolul VII - Promovarea calității în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, inovare și creația universitară

Capitolul VIII - Structura organizatorică a UIS

Capitolul IX - Conducerea universității

Capitolul X - Comunitatea universitară

Capitolul XI - Colaborarea structurilor de conducere ale UIS cu sindicatele și cu organizațiile studențești legal constituite

Capitolul XII - Finanțarea UIS

Capitolul XIII - Patrimoniul UIS

Capitolul XIV - Relațiile de colaborare și asociere ale UIS în context național și internațional

Capitolul XV - Dispoziții finale

CODUL DE ETICĂ UNIVERSITARĂ AL UIS

## PREAMBUL

Universitatea Internațională Sanity din Bacău (UIS) a fost de Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău (APIEU), în calitate de fondator, ca răspuns la necesitatea dezvoltării unui centru de excelență în educație și cercetare avansată în regiune. Având statutul de instituție de învățământ superior privată, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, universitatea a fost creată pentru a deservi interesele societății, funcționând independent de orice ingerințe ideologice, politice sau de prozelitism religios.

Contextul istoric și social al dezvoltării UIS este strâns legat de dinamica pieței muncii și de nevoia acută de specialiști înalt calificați în domeniul sănătății și al asistenței sociale. Astfel, instituția s-a orientat strategic spre formarea la standarde europene a viitorilor profesioniști în specializările Medicină Dentară, Asistență Medicală Generală (AMG), Balneofiziokinetoterapie (BFK) și Asistență Socială. Ghidată de deviza academică *„Per scientiam ad sanitatem"* (Prin știință către sănătate), universitatea își asumă rolul de pol de inovație și transfer de cunoaștere în mediul clinic și socio-economic, promovând totodată valorile democratice, statul de drept și drepturile fundamentale ale omului.

În acest context al dezvoltării și alinierii la valorile Spațiului European al Învățământului Superior, a fost elaborată prezenta Cartă Universitară (2026). Aceasta reprezintă documentul fundamental care reglementează misiunea, structura, organizarea și funcționarea Universității Internaționale Sanity.

Elaborarea Cartei reflectă opțiunile majore ale comunității universitare și consfințește cadrul necesar pentru un învățământ orientat spre valoare, responsabilitate și etică. Documentul a fost conceput pentru a garanta respectarea principiilor fundamentale care guvernează instituția: autonomia universitară, libertatea academică, centrarea educației pe student, asigurarea riguroasă a calității și răspunderea publică. Prin adoptarea acestei Carte, Universitatea Internațională Sanity se angajează să asigure un mediu academic transparent, echitabil și orientat spre excelență, dedicat formării unor cetățeni activi și profesioniști desăvârșiți.

## CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

### Art. 1. Obiectul și domeniul de aplicare

Prezenta Cartă Universitară reglementează misiunea, structura, organizarea și funcționarea **Universității Internaționale Sanity din Bacău** (denumită în continuare **UIS**). Carta reprezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar al UIS, asigurând cadrul necesar pentru un învățământ orientat spre valoare, responsabilitate și formarea competențelor profesionale utile în societate. UIS este o instituție de învățământ superior privată, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, **Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău (APIEU), în calitate de fondator, în condițiile Art. 5¹**.

### Art. 2. Principiile guvernării UIS

Organizarea și funcționarea UIS sunt guvernate de următoarele principii fundamentale, adaptate standardelor academice naționale:

- **Principiul autonomiei universitare și al libertății academice:** Dreptul comunității de a se autoguverna și de a cerceta fără constrângeri.
- **Principiul răspunderii publice și al transparenței:** Obligația de a respecta standardele de calitate și de a asigura vizibilitatea deciziilor și activităților.
- **Principiul asigurării calității:** Orientarea constantă către excelență în procesul de învățământ și cercetare.
- **Principiul centrării educației pe student:** Adaptarea întregului proces didactic la nevoile și interesele beneficiarilor direcți (studenții din domeniile medical și social).
- **Principiul echității, al egalității de șanse și nediscriminării:** Acces garantat la educație indiferent de gen, rasă, religie sau dizabilități.
- **Principiul eticii și integrității:** Respectarea strictă a normelor de conduită morală în toate activitățile academice și administrative.
- **Principiul eficienței manageriale și financiare:** Gestionarea responsabilă a resurselor pentru asigurarea sustenabilității instituției.
- **Principiul participării studenților la luarea deciziilor:** Implicarea activă a reprezentanților studenților în structurile de conducere.
- **Principiul cooperării interinstituționale:** Colaborarea activă cu alte universități și unități medicale la nivel național și internațional.

### Art. 3. Spațiul universitar

Spațiul universitar al UIS este inviolabil și cuprinde ansamblul clădirilor, laboratoarelor de specialitate (pentru AMG, BFK, Medicină dentară, Asistență socială), bibliotecilor și platformelor online de învățare ale universității. În spațiul universitar sunt interzise orice

activități care încalcă normele de moralitate, prozelitismul religios sau activitățile de natură politică.

**Art. 4. Comunitatea universitară**

Comunitatea universitară a UIS este formată din studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ, toți având dreptul la libertate de gândire și exprimare în condițiile legii. UIS promovează dialogul intercultural și garantarea identității tuturor membrilor săi, pregătind cetățeni activi și implicați în mediul socio-economic regional și european.

**CAPITOLUL II - Statutul juridic și elementele de identificare ale UIS**

**Art. 5. Statutul juridic** Universitatea Internațională Sanity din Bacău (UIS) este o instituție de învățământ superior privată, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. UIS are caracter nonprofit, este apolitică și a fost înființată de Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău (APIEU), în calitate de fondator, în condițiile Art. 5[1]. Universitatea este organizată și funcționează în condițiile interdicției oricăror ingerințe ideologice, activități de natură politică sau prozelitism religios.

**Art. 5[1]. Relația cu fondatorul**

(1) Fondatorul UIS este Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău (APIEU), persoană juridică de drept privat, care a înființat universitatea în condițiile legii.

(2) APIEU nu face parte din structurile de conducere ale UIS. Între APIEU și structurile de conducere ale UIS nu există raporturi de subordonare ierarhică, în niciun sens. Conducerea universității se exercită exclusiv de Senatul universitar, Consiliul de administrație, Rector, consiliile facultăților și ale departamentelor, în condițiile legii și ale prezentei Carte.

(3) În calitate de fondator, APIEU:

a) asigură, prin contribuții proprii, susținerea dezvoltării și întreținerii bazei materiale, conform protocolului prevăzut la alin. (5);

b) pune la dispoziția UIS bunurile mobile și imobile convenite, în regimul juridic stabilit prin acte scrise (transfer de proprietate, folosință, comodat);

c) primește anual raportul Rectorului privind starea universității și raportul privind utilizarea contribuțiilor fondatorului;

d) își exprimă punctul de vedere asupra modificărilor Cartei care privesc relația cu fondatorul sau patrimoniul pus la dispoziție de acesta;

e) exercită drepturile prevăzute de lege în cazul reorganizării, fuziunii sau desființării universității.

(4) APIEU nu poate emite dispoziții către structurile și funcțiile de conducere ale UIS și nu poate interveni în:

a) conținutul programelor de studii, organizarea procesului didactic și evaluarea studenților;

b) admiterea, înmatricularea și acordarea diplomelor;

c) selecția, angajarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare;

d) organizarea alegerilor și desemnarea structurilor și funcțiilor de conducere academică;

e) activitatea Comisiei de etică și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității.

(5) Relațiile financiare și patrimoniale dintre APIEU și UIS se stabilesc printr-un protocol de colaborare, aprobat de Senatul universitar și publicat pe pagina web a universității.

(6) Persoanele care dețin funcții de conducere atât în APIEU, cât și în UIS declară această situație și se abțin de la vot în deciziile UIS care privesc relația financiară sau patrimonială cu fondatorul.

**Art. 6. Elementele de identificare** Elementele oficiale de identificare ale universității sunt:

- **Denumirea oficială:** Universitatea Internațională Sanity Bacău;
- **Sediul central:** Bacău, str. Republicii, nr. 110, cod poștal 600304, județul Bacău;
- **Sigla:**

- **Ziua Universității:** Sărbătorită anual (data urmează a fi stabilită de Senat);
- **Culorile reprezentative:** albastrul – rigoare și profesionalism, verdele – sănătate, echilibru și dimensiunea bio/terapeutică.
- **Pagina web oficială:** www.univ-sanity.ro. Denumirea oficială în limba engleză este *Sanity International University of Bacău*. Denumirea oficială în limba latină este *Universitas Internationalis Sanitas Bacauensis*.

**Art. 7. Baza materială și infrastructura** UIS deține și administrează o bază materială proprie situată în sediul din str. Republicii nr. 110, configurată pentru a susține misiunea didactică și de cercetare în domeniul medical și social. Infrastructura universității cuprinde următoarele unități funcționale:

- **Spații de învățământ:** Amfiteatre moderne dotate cu echipamente multimedia și laboratoare de specialitate destinate programelor de Asistență socială, AMG, BFK și Medicină dentară;
- **Cabinete medicale:** Spații dedicate activităților practice și demonstrațiilor clinice;
- **Biblioteca universitară:** Centru de documentare info-bibliotecară cu acces la baze de date internaționale;

- **Servicii sociale și facilități:** Cămin studențesc propriu și restaurant universitar, destinate asigurării condițiilor optime de viață și studiu pentru membrii comunității academice. Administrarea și protecția acestui patrimoniu se face în conformitate cu prevederile legale și cu responsabilitatea publică asumată de UIS.

**Art. 8. Deviza academică** Deviza academică a Universității Internaționale Sanity din Bacău reflectă angajamentul față de educația în sănătate și valorile umane (ex: *Per scientiam ad sanitatem* – Prin știință către sănătate).

## CAPITOLUL III - Misiunea și obiectivele strategice ale UIS

### Art. 9. Misiunea Universității

**Universitatea Internațională Sanity din Bacău (UIS)** își asumă misiunea de a fi un centru de educație și cercetare avansată în domeniile sănătății și asistenței sociale. Misiunea UIS se concentrează pe:

- **Formarea profesională inițială și continuă** la standarde europene, pregătind specialiști capabili să răspundă dinamicii pieței muncii în specializările: Medicină dentară, Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie și Asistență socială.
- **Cercetarea științifică și inovarea** în domeniul medical, generând cunoaștere utilă pentru progresul societății și al sistemului de sănătate.
- **Implicarea în comunitatea locală și regională** din Bacău, promovând valorile democratice, statul de drept și drepturile fundamentale ale omului.

### Art. 10. Realizarea misiunii

Realizarea misiunii UIS se concretizează prin următoarele direcții de acțiune:

- Promovarea **cercetării științifice aplicative** și a transferului de cunoștințe către sistemul public și privat de sănătate.
- Formarea resurselor umane înalt calificate, cu un puternic accent pe **etica profesională** și compasiune.
- Dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al studenților și cadrelor didactice.
- Afirmarea valorilor științei medicale românești în circuitul internațional.
- Promovarea incluziunii sociale și a principiilor egalității de șanse în toate activitățile academice.

### Art. 11. Obiectivele strategice ale UIS

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UIS își propune atingerea următoarelor obiective majore:

1. **Excelență în educație:** Proiectarea și desfășurarea programelor de studii (AMG, BFK, Medicină Dentară) în deplin acord cu Cadrul European al Calificărilor.
2. **Formare continuă:** Organizarea de programe postuniversitare și de reconversie profesională pentru adulți, asigurând învățarea pe tot parcursul vieții.

3. **Infrastructură de vârf:** Asigurarea unei baze materiale de excepție (amfiteatre, laboratoare clinice, bibliotecă) care să faciliteze dobândirea competențelor practice necesare viitorilor medici și asistenți.
4. **Integrare europeană:** Promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea UIS în spațiul european al învățământului superior.
5. **Educație centrată pe student:** Asigurarea unui proces educațional adaptat nevoilor, intereselor și ritmului de învățare al fiecărui student.
6. **Transparență și Etică:** Garantarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public și apărarea integrității academice prin structurile proprii de control.

## CAPITOLUL IV - Autonomia universitară și răspunderea publică a UIS

### Secțiunea IV.1. Autonomia universitară

**Art. 12. Conceptul de autonomie** UIS funcționează și este condusă pe baza principiului autonomiei universitare, înțeles ca dreptul comunității academice de a se autoguverna, de a-și stabili misiunea proprie, strategia instituțională, structura și regulile de funcționare, în conformitate cu legea și prezenta Cartă. Autonomia universitară se manifestă în toate dimensiunile activității academice: didactică, științifică, administrativă și financiară. UIS recunoaște și aplică principiile fundamentale ale libertății academice, garantând membrilor săi dreptul de a cerceta, preda și comunica liber cunoștințele, fără nicio ingerință ideologică sau politică.

**Art. 13. Autonomia organizatorică** Autonomia organizatorică a UIS se exercită prin:

- Libertatea de a înființa, organiza și reorganiza componentele didactice (facultăți, departamente) și de cercetare, în vederea realizării misiunii sale specifice în domeniul sănătății.
- Dreptul de a elabora și aproba propriile regulamente, metodologii și proceduri interne de funcționare.
- Alegerea și desemnarea structurilor și funcțiilor de conducere prin vot sau concurs, conform prevederilor legale și statutare.
- Selecția și angajarea personalului didactic, de cercetare și administrativ pe baza unor criterii proprii de competență și integritate.
- Participarea la consorții universitare, afilierea la organizații academice internaționale și încheierea de parteneriate cu unități medicale.

**Art. 14. Autonomia funcțională și didactică** În exercitarea misiunii sale educaționale, UIS dispune de:

- Libertatea de a proiecta programele de studii (AMG, BFK, Medicină Dentară) în acord cu progresul științei medicale și cerințele pieței muncii.
- Stabilirea standardelor proprii de evaluare a performanțelor studenților și cadrelor didactice.

- Dreptul de a stabili reglementările privind admiterea, înmatricularea și evaluarea periodică, cu respectarea normelor naționale.
- Autonomia în gestionarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) și în stabilirea condițiilor de promovare.

**Art. 15. Autonomia financiară și administrativă**

Ca instituție de învățământ superior privată, UIS își exercită autonomia financiară prin:

- Gestionarea resurselor financiare provenite din taxele de studii, granturi, donații sau sponsorizări, pe baza deciziilor proprii de investiții.
- Stabilirea cuantumului taxelor de școlarizare și a altor taxe administrative, precum și a condițiilor de acordare a burselor proprii și scutirilor de taxe.
- Administrarea bazei materiale situate pe str. Republicii nr. 110, inclusiv a amfiteatrelor, laboratoarelor, căminului și restaurantului universitar, în condiții de rentabilitate.
- Dreptul de a desfășura activități generatoare de venituri suplimentare prin prestări de servicii medicale, consultanță sau microproducție.

**Secțiunea IV.2. Răspunderea publică**

**Art. 16. Obligațiile fundamentale** Autonomia universitară nu este absolută, UIS asumându-și responsabilitatea publică față de societate, ceea ce implică:

- Respectarea strictă a legislației naționale, a Cartei proprii și a politicilor educaționale europene.
- Supunerea activităților sale proceselor de asigurare și evaluare a calității (ARACIS), pentru a garanta valoarea diplomelor eliberate.
- Respectarea normelor de etică și deontologie universitară cuprinse în Codul de Etică integrat prezentei Carte.
- Garantarea transparenței decizionale prin publicarea hotărârilor structurilor de conducere și a informațiilor de interes public pe pagina web oficială.
- Utilizarea eficientă a resurselor și asigurarea sustenabilității instituționale pe termen lung.
- Furnizarea datelor solicitate de autoritățile statului și realizarea auditurilor interne periodice.

**Art. 17. Protecția membrilor comunității** Răspunderea publică a UIS include obligația de a asigura un mediu sigur și echitabil, prin:

- Protejarea drepturilor și libertăților studenților și ale personalului împotriva oricărei forme de hărțuire sau discriminare.
- Instituirea unui sistem riguros de monitorizare a respectării Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

- Garantarea integrității procesului de evaluare și eliminarea oricăror forme de fraudă academică.

## CAPITOLUL V - Organizarea studiilor universitare

### Art. 18. Cadrul general și forme de învățământ

UIS organizează programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, precum și programe de studii postuniversitare și de formare profesională continuă. Învățământul în UIS se desfășoară, în condițiile legii, se desfășoară sub forma de învățământ **cu frecvență (IF):** Forma principală pentru programele din domeniul Sănătate (Medicină dentară, AMG, BFK,Asistență socială), caracterizată prin activități didactice și practice obligatorii desfășurate în campus și în unități clinice;

### Art. 19. Admiterea la studii

Admiterea în toate ciclurile de studii universitare se realizează prin concurs, conform unor regulamente interne elaborate de fiecare instituție și aprobate de Senatul Universitar. Aceste regulamente respectă cu strictețe criteriile generale și metodologiile stabilite de ministerul de resort, garantând astfel transparența, echitatea și accesul nediscriminatoriu la programele de studii.

Cifra de școlarizare pentru fiecare program de studii este propusă anual de Consiliul de Administrație, ținând cont de resursele disponibile, infrastructura educațională, capacitatea didactică și nevoile pieței muncii. Ulterior, această cifră este aprobată oficial, în conformitate cu capacitatea de școlarizare stabilită prin autorizarea de funcționare provizorie sau acreditare, asigurându-se că procesul de admitere se desfășoară în limitele legale și logistice ale instituției.

Procesul de admitere poate include probe scrise, interviuri, evaluarea dosarelor sau alte forme de selecție, adaptate specificului fiecărui program de studii (licență, masterat, doctorat sau formare profesională continuă). De asemenea, se pot acorda facilități candidaților olimpici, celor cu rezultate academice deosebite sau celor proveniți din medii defavorizate, în spiritul principiului șanselor egale.

Rezultatele concursului de admitere se publică oficial, cu respectarea confidențialității datelor personale, asigurându-se astfel transparența procesului și posibilitatea de contestare pentru candidați. Admiterea pe locurile bugetate sau cu taxă se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute, iar în cazul egalității, se aplică criterii suplimentare stabilite prin regulament.

În fiecare an, instituția are obligația de a informa public cu privire la calendarul de admitere, condițiile de înscriere, numărul de locuri disponibile, taxele aferente și orice alte aspecte relevante, pentru a facilita accesul tuturor celor interesați la programele de studii oferite.

### Art. 20. Specificul programelor de studii licență

UIS organizează programe de studii universitare de licență în domenii reglementate general și domenii reglementate sectorial în cadrul Uniunii Europene:

- **Medicină dentară (Domeniul Sănătate):**
  - Durata studiilor: 6 ani (12 semestre);

- Număr de credite: 360 ECTS;
- Forma de învățământ: Exclusiv cu frecvență;
- Finalizare: Diplomă de licență și titlul de medic stomatolog.

- **Asistență Medicală Generală (AMG) (Domeniul Sănătate):**
  - Durata studiilor: 4 ani (8 semestre);
  - Număr de credite: 240 ECTS;
  - Forma de învățământ: Exclusiv cu frecvență;
  - Finalizare: Diplomă de licență și titlul de asistent medical generalist cu studii superioare.
- **Balneofiziokinetoterapie și recuperare (BFK) (Domeniul Sănătate):**
  - Durata studiilor: 3 ani (6 semestre);
  - Număr de credite: 180 ECTS;
  - Forma de învățământ: Cu frecvență;
  - Finalizare: Diplomă de licență și titlul de fizioterapeut.
- **Asistență socială (Domeniul Științe sociale):**
  - Durata studiilor: 3 ani (6 semestre);
  - Număr de credite: 180 ECTS;
  - Forma de învățământ: Cu frecvență (conform acreditării);
  - Finalizare: Diplomă de licență și titlul de asistent social.
- **Teologie asistență socială**
  - Durata studiilor: 3 ani (6 semestre);
  - Număr de credite: 180 ECTS;
  - Forma de învățământ: Cu frecvență (conform acreditării);
  - Finalizare: Diplomă de licență și titlul de teolog asistent social.

**Art. 21. Sistemul de credite transferabile (ECTS)**

Universitatea Internațională Sanity (UIS) utilizează Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) pentru toate programele de studii, asigurând un cadru transparent și compatibil cu standardele europene. Acest sistem facilitează mobilitatea academică a studenților atât la nivel național, cât și internațional, permițând recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate în alte instituții de învățământ superior din țară sau străinătate.

Un an universitar corespunde unui număr de 60 de credite de studiu, ceea ce înseamnă că, pe parcursul unui ciclu de licență de trei ani, un student trebuie să acumuleze un total de 180 de credite ECTS. Aceste credite reflectă volumul total de muncă al studentului, incluzând orele de curs, seminarii, laboratoare, stagii practice, activități individuale de studiu și evaluări.

Atribuirea creditelor ECTS se realizează numai studenților care au promovat cu succes formele de evaluare aferente fiecărei discipline prevăzute în planul de învățământ. Evaluarea poate consta în examene scrise sau orale, colocvii, proiecte, portofolii sau alte forme de verificare continuă, în funcție de specificul fiecărei materii.

Sistemul ECTS permite studenților să beneficieze de transferul și recunoașterea creditelor acumulate, în cazul în care doresc să continue studiile la o altă facultate sau universitate, atât în România, cât și în spațiul european. Astfel, UIS sprijină parcursurile academice flexibile și adaptate nevoilor fiecărui student, încurajând participarea la programe internaționale de schimb, cum ar fi Erasmus+.

Implementarea ECTS la UIS contribuie la creșterea transparenței și calității actului educațional, la asigurarea comparabilității și compatibilității cu alte programe similare din Europa și la consolidarea recunoașterii diplomelor și calificărilor obținute de absolvenți pe piața muncii internaționale.

**Art. 22. Evaluarea și finalizarea studiilor**

Evaluarea performanțelor academice ale studenților Universității Internaționale Sanity din Bacău (UIS) se realizează pe tot parcursul programului de studii, utilizând o gamă diversificată de metode adaptate specificului fiecărei discipline. Printre acestea se numără examenele scrise și orale, colocviile, proiectele, portofoliile, precum și alte forme de verificare continuă prevăzute în fișa disciplinei. Acest sistem complex de evaluare asigură o apreciere obiectivă și transparentă a cunoștințelor și abilităților dobândite de studenți.

Finalizarea studiilor universitare la UIS presupune susținerea examenului de licență, care reprezintă încununarea efortului academic depus pe parcursul celor trei ani de studiu. Examenul de licență este structurat, de regulă, în două etape: o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale din domeniul de specializare, urmată de prezentarea și susținerea unei lucrări de licență sau a unui proiect de diplomă. Aceste etape vizează atât verificarea nivelului de pregătire teoretică, cât și capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor în situații concrete.

Pentru programul de Medicină dentară, examenul de finalizare include suplimentar o probă practică clinică riguroasă, concepută pentru a evalua competențele și abilitățile practice esențiale viitorilor medici dentiști. Această componentă reflectă cerințele ridicate ale profesiei și asigură faptul că absolvenții pot răspunde cu succes provocărilor din mediul clinic.

Absolvenții care obțin rezultate pozitive la examenul de finalizare primesc diploma corespunzătoare programului de studii urmat, confirmând astfel formarea profesională dobândită la UIS. Diploma este însoțită de Suplimentul la Diplomă, document eliberat în limbile română și engleză, care detaliază parcursul academic, disciplinele studiate și competențele dobândite, facilitând astfel recunoașterea internațională a calificării și mobilitatea pe piața muncii, atât în România, cât și în străinătate.

Prin acest sistem de evaluare și finalizare, Universitatea Internațională Sanity urmărește să asigure nu doar excelența academică, ci și adaptabilitatea absolvenților la cerințele dinamice ale societății, adică fiecare absolvent devine un reper de profesionalism și dedicare în domeniul său de activitate.

## CAPITOLUL VI - Organizarea cercetării științifice, inovării și a creației universitare

### Art. 23. Domenii și direcții de cercetare

Activitatea de cercetare științifică în cadrul UIS se desfășoară în spiritul interdisciplinarității și al inovării deschise. Având în vedere profilul universității, cercetarea se concentrează pe următoarele direcții prioritare:

- **Cercetarea clinică și aplicativă** în medicina dentară, tehnicile de asistență medicală și recuperare fizică (BFK);
- **Inovarea în sănătate**, prin dezvoltarea de noi protocoale de îngrijire și utilizarea tehnologiilor digitale în medicină;
- **Cercetarea socială**, axată pe diagnoza și intervenția în grupuri vulnerabile (Asistență Socială);
- **Dezvoltarea experimentală** și transferul tehnologic către mediul economic și clinic.

### Art. 24. Structuri de cercetare și parteneriate clinice

Activitățile de cercetare științifică din cadrul Universității Internaționale Sanity din Bacău din Bacău (UIS) sunt organizate într-un mod integrat și strategic, acoperind întreaga paletă a procesului de inovare și transfer de cunoaștere. Aceste activități se desfășoară în mod curent în structuri dedicate, precum facultăți, departamente, centre de cercetare interdisciplinară și laboratoare dotate la standarde moderne, amplasate pe str. Republicii nr. 110. Aceste spații sunt special concepute pentru a oferi mediul optim desfășurării experimentelor, investigațiilor aplicative și dezvoltării de proiecte cu caracter inovator.

În vederea asigurării unui cadru practic relevant și a dezvoltării competențelor avansate, UIS valorifică parteneriate solide cu spitalele publice și clinicile private din județul Bacău. Aceste colaborări sunt esențiale pentru constituirea de unități de cercetare clinică, precum și pentru organizarea unor baze de practică avansată. Prin aceste parteneriate, universitatea facilitează accesul studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor la resurse clinice reale, cazuri complexe și tehnologii de ultimă generație, stimulând astfel transferul direct al rezultatelor cercetării în practica medicală.

Înființarea unor noi unități de cercetare clinică se realizează printr-un proces riguros, bazat pe hotărârea Senatului Universitar, la propunerea Consiliului de Administrație. Această procedură asigură transparența decizională și alinierea la strategia instituțională de dezvoltare a cercetării. Fiecare unitate de cercetare poate dispune de buget propriu, gestionat în conformitate cu regulamentele interne și sursele de finanțare disponibile, inclusiv venituri proprii, granturi naționale sau europene, precum și sponsorizări din partea mediului privat.

Pentru a asigura flexibilitatea și dinamismul în implementarea proiectelor de cercetare, unitățile pot angaja personal specializat – cercetători, tehnicieni sau consultanți – pe perioadă determinată, în funcție de specificul și durata proiectelor derulate. Acest model permite atragerea de experți cu experiență relevantă, atât din țară, cât și din străinătate, ceea ce contribuie la creșterea competitivității și vizibilității internaționale a activității științifice desfășurate la UIS.

Prin urmare, structura organizatorică și parteneriatele dezvoltate reflectă angajamentul UIS pentru inovare, interdisciplinaritate și relevanță socială, consolidând rolul universității ca un pol de excelență în domeniul cercetării medicale și sociale din regiune. Colaborarea să fie strânsă între mediul academic și cel clinic aduce beneficii majore atât pentru dezvoltarea profesională a studenților și cadrelor didactice, cât și pentru comunitatea largă, prin implementarea rapidă a rezultatelor cercetării în beneficiul sănătății publice.

**Art. 25. Strategia și managementul cercetării**

Strategia de cercetare-dezvoltare-inovare a Universității Internaționale Sanity din Bacău (UIS) este fundamentată pe principiile transparenței, eficienței și alinierii la tendințele actuale din domeniul sănătății, atât la nivel național, cât și european. Această strategie, aprobată de Senatul Universitar, acoperă direcțiile majore de dezvoltare în cercetarea științifică, punând accent pe interdisciplinaritate, colaborare cu mediul clinic și integrarea rezultatelor inovative în practica medicală și socială.

În elaborarea strategiei, UIS urmărește să răspundă nevoilor reale ale societății, să anticipeze provocările viitoare din sectorul sănătății și să valorifice oportunitățile oferite de tehnologiile emergente. Astfel, documentul strategic include obiective clare privind stimularea cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltarea de noi protocoale terapeutice, digitalizarea proceselor medicale, precum și promovarea sănătății publice prin proiecte cu impact social major.

Consiliile departamentelor au un rol esențial în implementarea strategiei, prin elaborarea și propunerea unor planuri operaționale anuale de cercetare. Aceste planuri detaliază temele prioritare, resursele necesare, calendarul activităților și indicatorii de performanță, fiind ulterior avizate de Consiliul de Administrație pentru asigurarea coerenței la nivel instituțional. Planurile operaționale sunt concepute astfel încât să stimuleze participarea activă a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților, promovând spiritul de inițiativă și colaborare în cadrul echipelor de proiect.

Pentru susținerea excelenței academice și creșterea vizibilității internaționale, UIS alocă fonduri proprii pentru finanțarea sau cofinanțarea proiectelor de cercetare. Aceste resurse financiare pot proveni din venituri proprii, granturi naționale sau europene, precum și din parteneriate cu sectorul privat. Prin această politică de susținere, universitatea urmărește să creeze un cadru stimulativ pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și studenților, să atragă experți de renume și să dezvolte infrastructura de cercetare la standarde moderne.

În plus, strategia de management al cercetării prevede monitorizarea și evaluarea periodică a rezultatelor obținute, cu scopul de a asigura calitatea și relevanța activităților derulate. Performanța în cercetare devine astfel un criteriu central atât în procesul de evaluare a

personalului academic, cât și în promovarea pe posturi didactice, contribuind la consolidarea unei culturi organizaționale orientate către inovație și excelență.

În concluzie, strategia și managementul cercetării la UIS reflectă angajamentul instituției pentru progres, competitivitate și impact social, resurse și colaborare între toate componentele comunității universitare.

**Art. 26. Cercetarea ca obligație profesională**

Cercetarea științifică reprezintă nu doar o obligație profesională, ci și un pilon esențial al dezvoltării personale și instituționale pentru fiecare cadru didactic și cercetător din cadrul Universității Internaționale Sanity din Bacău (UIS). În acest sens, implicarea activă în proiecte de cercetare, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate și participarea la conferințe naționale și internaționale sunt considerate drept criterii fundamentale atât pentru evaluarea periodică, cât și pentru promovarea pe posturile didactice. Astfel, performanța în cercetare devine o măsură directă a excelenței academice, iar rezultatele obținute contribuie la consolidarea prestigiului universității pe plan regional, național și internațional.

UIS stimulează participarea studenților la activitățile de cercetare, recunoscând importanța formării unei generații de profesioniști capabili să abordeze provocările actuale din domeniul sănătății și asistenței sociale. În acest scop, instituția organizează cercuri științifice studențești, unde tinerii pot explora teme de interes, pot experimenta metode de cercetare și pot lucra în echipă alături de mentori dedicați. De asemenea, sesiuni de comunicări științifice le oferă ocazia să-și prezinte rezultatele, să primească feedback constructiv și să dezvolte abilități de comunicare academică.

În plus, pentru a susține implicarea activă în cercetare, UIS pune la dispoziție infrastructură modernă, acces la baze de date științifice, resurse bibliografice și fonduri destinate proiectelor inovative. Prin aceste măsuri, universitatea urmărește să creeze un mediu stimulativ, propice dezvoltării profesionale, unde cercetarea devine o sursă de inspirație și progres. Fiecare membru al comunității academice contribuie la excelența instituțională prin dedicare, perseverență și colaborare.

În concluzie, cercetarea ca obligație profesională la UIS nu se limitează la îndeplinirea unor cerințe administrative, ci presupune angajament continuu, implicare activă și dorința de a genera cunoaștere relevantă pentru societate. Prin integrarea studenților în activități de cercetare și valorizarea rezultatelor științifice în procesul de evaluare, UIS demonstrează că progresul academic și impactul social merg mână în mână, asigurând un viitor prosper pentru întreaga comunitate universitară.

**Art. 27. Etica și bioetica în cercetare**

Toți membrii comunității universitare implicați în activități de cercetare trebuie să respecte prevederile Codului de Etică și Deontologie Universitară al UIS. Respectarea acestor norme constituie o garanție a integrității științifice și a responsabilității față de societate, fiind esențială pentru menținerea unui climat academic sănătos și pentru consolidarea încrederii publice în rezultatele cercetării.

Pentru cercetările care implică subiecți umani sau date clinice, universitatea instituie Comisia de Bioetică, care avizează protocoalele de cercetare în conformitate cu normele europene și legislația națională în vigoare. Comisia are rolul de a evalua riscurile, de a proteja drepturile, siguranța și demnitatea participanților la studii, precum și de a asigura transparența procesului de obținere a consimțământului informat. Niciun proiect de cercetare care presupune intervenții asupra persoanelor, prelucrarea datelor cu caracter sensibil sau utilizarea materialului biologic uman nu poate fi demarat fără avizul favorabil al Comisiei de Bioetică.

De asemenea, UIS promovează respectarea principiilor fundamentale ale bioeticii — autonomia, non-maleficența, beneficiența și dreptatea — în toate activitățile de cercetare, indiferent de domeniu. Cercetătorii sunt obligați să asigure confidențialitatea datelor, să evite orice formă de plagiat sau falsificare a rezultatelor și să declare orice conflict de interese. În plus, universitatea organizează periodic sesiuni de formare privind etica și bioetica, pentru a crește gradul de conștientizare și pentru a oferi suport în gestionarea dilemelor etice apărute în practică.

Prin aceste măsuri, UIS își reafirmă angajamentul față de promovarea unei culturi a integrității și responsabilității în cercetare, demonstrând că excelența academică nu poate fi atinsă decât cu respectarea celor mai înalte standarde etice și bioetice. Orice abatere de la etică poate avea consecințe grave atât pentru cercetători, cât și pentru instituție, motiv pentru care vigilența și corectitudinea devin valori de bază în activitatea științifică.

## CAPITOLUL VII - Promovarea calității în procesul de învățământ, în cercetarea științifică, inovare și creația universitară

### Art. 28. Cadrul general al managementului calității

Universitatea Internațională Sanity (UIS) își fundamentează întreaga strategie instituțională pe principiul promovării unei culturi a calității, considerând acest demers drept cheia principală a dezvoltării și consolidării prestigiului său atât la nivel național, cât și internațional. Cultura calității nu se limitează doar la respectarea unor standarde formale, ci presupune implicarea activă, conștientă și continuă a tuturor membrilor comunității academice — cadre didactice, studenți, personal administrativ și parteneri sociali — în procesele de evaluare, monitorizare și asigurare a calității educației și cercetării.

Obiectivul principal al managementului calității la UIS constă în atingerea unui nivel de excelență în formarea specialiștilor din domeniul sănătății și asistenței sociale. Acest lucru se reflectă în efortul constant de a adapta programele de studii la cerințele pieței muncii, de a dezvolta competențe profesionale relevante și de a asigura un mediu educațional modern, deschis inovației și progresului științific. UIS urmărește să pregătească absolvenți competitivi nu doar pe piața muncii din România, ci și în spațiul european, punând accent pe mobilitatea academică, recunoașterea internațională a calificărilor și integrarea bunelor practici europene.

Pentru a atinge aceste deziderate, UIS a implementat un Sistem de Management al Calității (SMC), aliniat la standardele și liniile directoare europene pentru asigurarea calității în învățământul superior (ESG), precum și la reglementările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). SMC-ul vizează atât componentele educaționale (curriculum, activități didactice, evaluare), cât și pe cele de cercetare, inovare și creație universitară, asigurând coerență și transparență în toate procesele instituționale.

Procesul de management al calității în cadrul UIS implică: definirea clară a politicilor și obiectivelor de calitate, planificarea și implementarea acțiunilor de îmbunătățire continuă, monitorizarea rezultatelor prin evaluări interne și externe, precum și feedback-ul constant de la studenți, parteneri sociali și comunitatea profesională. În același timp, universitatea pune un accent deosebit pe dezvoltarea profesională a personalului didactic, pe stimularea inovării în predare și cercetare și pe consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic.

Pentru a asigura sustenabilitatea și eficiența sistemului, UIS a stabilit structuri organizaționale dedicate managementului calității (precum Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, comisii la nivel de facultate și departament, precum și departamentul tehnico-administrativ de suport), care colaborează strâns pentru a identifica punctele forte și zonele de îmbunătățire, precum și pentru a propune măsuri concrete de optimizare.

În concluzie, managementul calității la UIS nu reprezintă doar o cerință formală sau o obligație instituțională, ci o filosofie de lucru care susține fiecare acțiune, fiecare decizie și fiecare proiect dezvoltat la nivel universitar. Excelența academică și profesională este rezultatul unui efort colectiv, consecvent și bine coordonat, orientat permanent spre progres și responsabilitate față de studenți, comunitate și societate.

**Art. 29. Structura instituțională pentru asigurarea calității**

La nivelul Universității Internaționale Sanity din Bacău (UIS), asigurarea calității reprezintă o prioritate strategică, reflectată în modul de organizare și funcționare a structurilor dedicate acestui scop. Aceste structuri sunt gândite astfel încât să acopere toate palierele procesului educațional și de cercetare, asigurând coerență, transparență și eficiență în implementarea politicilor de calitate.

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UIS): Aceasta este structura centrală de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional. CEAC-UIS este alcătuită din reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și partenerilor sociali, inclusiv angajatori din domeniul medical și al asistenței sociale. Rolul principal al comisiei este de a elabora strategii și politici privind calitatea, de a monitoriza implementarea acestora și de a evalua performanțele universității în raport cu standardele naționale și europene. CEAC-UIS funcționează pe baza principiului independenței decizionale, fiind liberă de orice influențe externe sau interne care ar putea afecta obiectivitatea sa. Anual, comisia întocmește un raport detaliat privind starea calității în universitate, raport care este prezentat Senatului Universitar și ulterior publicat pe pagina web a instituției, asigurând astfel transparența și accesul publicului interesat la aceste informații.
- Comisiile de managementul calității la nivelul facultăților: Fiecare facultate din cadrul UIS dispune de propria comisie de management al calității, responsabilă de adaptarea și implementarea politicilor instituționale la specificul fiecărui program de studii. Aceste comisii monitorizează calitatea proceselor didactice, evaluarea studenților, activitățile de cercetare și relația cu mediul socio-economic pentru domenii precum Medicina Dentară, Asistență Medicală Generală (AMG), Balneofiziokinetoterapie Asistență Socială și Teologie asistență socială. Ele colaborează cu CEAC-UIS pentru identificarea punctelor forte, a vulnerabilităților și pentru propunerea de măsuri concrete de îmbunătățire.

- Structura tehnico-administrativă de suport: Departamentul de Asigurare a Calității are rolul de a susține logistic și administrativ activitatea comisiilor de calitate. Acesta se ocupă de monitorizarea permanentă a indicatorilor de calitate, colectarea și analiza datelor relevante, precum și de întocmirea rapoartelor interne și externe necesare pentru evaluări. Departamentul facilitează, de asemenea, comunicarea cu organismele de acreditare și cu partenerii instituționali, fiind un liant esențial în asigurarea funcționării eficiente a sistemului de management al calității.

Prin această structură complexă și bine coordonată, UIS demonstrează un angajament ferm față de excelență și responsabilitate. Fiecare componentă instituțională contribuie la consolidarea unei culturi a calității, unde atât cadrele didactice, cât și studenții și partenerii sociali sunt implicați activ în procesul de îmbunătățire continuă. În acest fel, universitatea reușește nu doar să răspundă cerințelor reglementărilor naționale și europene, ci și să anticipeze nevoile unei societăți în continuă schimbare, punând bazele unei dezvoltări sustenabile și a unui renume academic solid.

**Art. 30. Monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii**

Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) acordă o importanță deosebită monitorizării și evaluării interne a calității programelor de studii, considerând acest proces esențial pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a standardelor academice și profesionale. Evaluarea internă se realizează periodic, conform unei metodologii riguroase aprobate de Senatul Universitar, și implică o serie de etape și instrumente adaptate specificului fiecărui program și domeniu.

1. Evaluarea periodică a cursurilor și a stagiilor clinice

Pentru programele medicale (Asistență medicală generală, Balneofiziokinetoterapie și Medicină dentară), evaluarea cursurilor și a stagiilor clinice se efectuează la intervale regulate, utilizând chestionare elaborate în conformitate cu bunele practici europene. Aceste chestionare sunt adresate studenților și vizează atât prestația cadrelor didactice (calitatea predării, capacitatea de a stimula gândirea critică, deschiderea către dialog), cât și calitatea bazei materiale (dotarea laboratoarelor, accesul la tehnologie modernă, condițiile oferite în clinicile partenere). Rezultatele obținute sunt analizate în cadrul comisiilor de calitate, iar feedback-ul studenților devine un instrument valoros pentru adaptarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

2. Evaluarea colegială (peer-review)

Un alt pilon al monitorizării îl constituie evaluarea colegială, realizată de comisii formate din cadre didactice cu experiență, selectate din același domeniu de specialitate. Aceste comisii urmăresc activitatea didactică desfășurată la cursuri, seminare și laboratoare, evaluând gradul de actualizare a conținuturilor, metodologia de predare, modul de interacțiune cu studenții și respectarea standardelor etice și profesionale. Evaluarea colegială contribuie la identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri, reprezentând o garanție a unui climat academic deschis și orientat spre excelență.

3. Monitorizarea dobândirii competențelor practice

În ceea ce privește formarea competențelor practice, UIS pune un accent deosebit pe evaluarea riguroasă a manoperelor clinice efectuate de studenți, acestea fiind monitorizate atât de cadrele universitare, cât și de profesioniști din unitățile spitalicești și cabinetele de medicină dentară partenere. Fiecare student este evaluat în baza unor criterii clare, stabilite la nivel instituțional, care urmăresc acuratețea execuției, siguranța actului medical, respectarea protocoalelor și eticii profesionale. Astfel, universitatea se asigură că absolvenții săi dobândesc competențele necesare pentru a răspunde exigențelor profesiei și a contribui la creșterea calității serviciilor de sănătate.

4. Analiza rezultatelor și măsuri de îmbunătățire

Toate datele și concluziile rezultate din procesul de monitorizare și evaluare internă sunt centralizate și analizate de Senatul Universitar, în colaborare cu Rectorul și structurile de management al calității. Pe baza acestor analize, pot fi dispuse măsuri concrete de reorganizare a programelor de studii care nu ating standardele de performanță stabilite, cum ar fi revizuirea curriculumului, perfecționarea cadrelor didactice, dotarea suplimentară a laboratoarelor sau intensificarea colaborării cu mediul profesional. Acest proces reflectă angajamentul UIS pentru un management transparent și eficient al calității, în care fiecare pas se ia cu responsabilitate și viziune.

5. Implicarea tuturor actorilor educaționali

Un aspect definitoriu al procesului de monitorizare și evaluare internă la UIS este implicarea activă a tuturor actorilor relevanți: studenți, cadre didactice, parteneri sociali și profesioniști din domeniul sănătății. Prin consultare, participare la evaluări și propuneri de îmbunătățire, aceștia contribuie la crearea unui mediu academic dinamic, adaptat nevoilor reale ale pieței muncii și ale societății. La UIS, colaborarea și dialogul stau la baza progresului continuu.

În concluzie, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii la UIS reprezintă un proces complex, bazat pe transparență, profesionalism și implicare colectivă, având ca scop permanent asigurarea calității și a relevanței pregătirii oferite studenților.

**Art. 31. Evaluarea externă și acreditarea (ARACIS)**

Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) își asumă cu responsabilitate participarea la procesele de evaluare externă a calității desfășurate atât la nivelul activităților de învățământ, cât și al activităților de cercetare, în deplină concordanță cu legislația națională în vigoare. Aceste procese sunt esențiale pentru validarea obiectivă a standardelor academice și pentru consolidarea prestigiului instituției pe plan național și internațional.

În vederea obținerii și menținerii acreditării, UIS organizează periodic pregătirea dosarelor de autoevaluare, în care sunt documentate realizările, resursele, infrastructura, cadrele didactice, rezultatele studenților și activitățile de cercetare. Aceste dosare sunt elaborate cu rigurozitate, respectând atât cerințele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cât și standardele europene, asigurând astfel transparența și acuratețea informațiilor prezentate.

Pentru fiecare domeniu reglementat sectorial, precum Medicină dentară și Asistență medicală generală (AMG), precum și pentru domeniile generale, cum ar fi Balneofiziokinetoterapie (BFK) și Asistență socială, Teologie asistență socială, UIS se supune vizitelor periodice de evaluare efectuate de comisiile ARACIS. Aceste vizite implică analiza documentației, interviuri cu cadrele didactice și studenții, inspecția infrastructurii și evaluarea modului în care sunt respectate standardele de calitate specifice fiecărui domeniu de studiu.

Un aspect deosebit de important îl reprezintă capacitatea UIS de a asigura raportări instituționale corecte, complete și la timp către Ministerul Educației, ARACIS, Institutul Național de Statistică și alte autorități competente. Aceste raportări includ date referitoare la structura programelor de studii, numărul de studenți, cadre didactice, rezultate academice, proiecte de cercetare, gradul de angajabilitate al absolvenților și alte indicatori relevanți pentru monitorizarea performanței instituționale.

Prin implementarea acestor proceduri, UIS demonstrează un angajament ferm față de respectarea și depășirea standardelor de calitate, asigurând că diplomele și calificările obținute de absolvenți sunt recunoscute atât la nivel național, cât și european. Nu în ultimul rând, procesele de evaluare externă stimulează o cultură a îmbunătățirii continue, oferind universității oportunitatea de a identifica noi direcții de dezvoltare și de a răspunde prompt la cerințele pieței muncii și ale societății.

La UIS deschiderea către evaluarea externă reprezintă o garanție a profesionalismului și a dorinței permanente de progres.

**Art. 32. Promovarea excelenței și îmbunătățirea continuă**

Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) își definește parcursul instituțional printr-o orientare constantă către excelență și progres continuu, abordând aceste deziderate atât la nivel instituțional, cât și individual. În vederea atingerii excelenței, UIS identifică și valorifică oportunități de finanțare dedicate – de exemplu, finanțarea suplimentară acordată pe baza indicatorilor de calitate, precum și fondurile alocate dezvoltării instituționale. Aceste resurse permit universității să investească în infrastructură modernă, tehnologii educaționale avansate, laboratoare performante și facilități pentru studenți și cadre didactice, creând astfel un mediu propice inovării și performanței.

Excelența individuală reprezintă o componentă esențială a strategiei UIS, fiind stimulată printr-o varietate de mecanisme de recompensare adresate cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților cu rezultate remarcabile. Astfel, universitatea acordă granturi interne de cercetare pentru proiecte inovatoare din domeniul sănătății, stimulând abordările interdisciplinare, colaborarea între departamente și generarea de soluții relevante pentru nevoile societății. Studenții cu performanțe academice deosebite și implicare activă în cercetarea clinică beneficiază de burse de excelență, care nu doar recompensează efortul, ci și motivează implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat.

De asemenea, salarizarea diferențiată și gradațiile de merit pentru personalul didactic și de cercetare se bazează pe criterii transparente de performanță, precum activitatea didactică, publicarea de articole științifice, coordonarea de proiecte, participarea la conferințe sau

implicarea în dezvoltarea programelor de studii. Aceste măsuri contribuie la formarea unei culturi organizaționale orientate către rezultate.

Rezultatele evaluărilor la UIS nu rămân doar la nivel de raportare, ci sunt integrate în mod activ în procesul de îmbunătățire continuă, cunoscut sub denumirea de „Plan-Do-Check-Act" (Planifică – Execută – Verifică – Acționează). Astfel, universitatea utilizează concluziile acestor evaluări pentru a elabora și implementa planuri de măsuri concrete, vizând modernizarea infrastructurii, actualizarea curriculumului, diversificarea metodelor de predare, extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru studenți, și dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic.

În acest mod, UIS demonstrează că promovarea excelenței nu este doar un scop declarat, ci un proces dinamic, susținut de politici coerente, resurse adecvate și o implicare colectivă a întregii comunități universitare. Prin această abordare, universitatea își consolidează reputația și asigură formarea unor specialiști competitivi, capabili să răspundă provocărilor actuale și viitoare ale societății.

## CAPITOLUL VIII - Structura organizatorică a UIS

### Art. 33. Componentele structurii organizaționale

Pentru a-și atinge în mod eficient misiunea de educație și cercetare în domeniul sănătății, Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) dispune de o structură organizatorică complexă, alcătuită din mai multe componente fundamentale, fiecare având un rol bine definit în cadrul instituției:

**Facultăți:** Acestea reprezintă unități funcționale de bază care gestionează și coordonează programele de studii, precum Medicina dentară, Asistență medicală generală (AMG), Balneofiziokinetoterapie (BFK), Asistență socială și Teologie asistență socială. Facultățile sunt responsabile de elaborarea planurilor de învățământ, organizarea activităților didactice și evaluarea rezultatelor academice ale studenților. De asemenea, ele promovează colaborarea interdisciplinară și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și a studenților.

**Departamente:** Departamentele constituie unități academice de bază în cadrul facultăților, asigurând producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în domenii științifice specifice. Acestea coordonează disciplinele predate, gestionează activitatea didactică și de cercetare, precum și dezvoltarea curriculară. Prin intermediul departamentelor, UIS își propune să cultive excelența academică și să stimuleze inovația științifică.

**Unități de cercetare-dezvoltare:** Acestea includ institute, centre sau laboratoare specializate, precum și laboratoare de tehnică dentară și clinici universitare, destinate desfășurării activităților de cercetare științifică și inovare. Rolul lor este de a genera cunoaștere nouă, de a transfera rezultatele cercetării către mediul socio-economic și de a implica studenții în proiecte cu impact real în domeniul sănătății. Prin aceste structuri, universitatea răspunde nevoilor comunității și contribuie la progresul științific, după modelul „unde-i minte, e și putere".

**Structuri administrative:** Acestea sunt formate din direcții, servicii, compartimente și birouri care oferă suport tehnic, administrativ și logistic tuturor activităților universitare. Ele gestionează resursele materiale și umane, asigură buna funcționare a infrastructurii, coordonează activitățile

financiare, juridice și de resurse umane, precum și relația cu partenerii externi. Astfel, structurile administrative reprezintă coloana vertebrală a instituției, asigurând stabilitatea și eficiența proceselor interne.

**Unități de servicii sociale și facilități:** Printre acestea se numără căminul studențesc, restaurantul universitar, biblioteca și bazele sportive, care contribuie la crearea unui mediu universitar prietenos și stimulator. Aceste facilități susțin viața studențească, promovând atât sănătatea fizică și mentală, cât și dezvoltarea personală și socială a studenților. Biblioteca universitară, de exemplu, oferă acces la un fond bogat de carte și resurse electronice, facilitând informarea și documentarea necesare procesului educațional și de cercetare.

Toate aceste componente organizaționale sunt create, reorganizate sau desființate prin hotărâre a Senatului Universitar, la propunerea Rectorului, cu respectarea strictă a legislației în vigoare. Astfel, structura UIS rămâne flexibilă și adaptabilă, capabilă să răspundă rapid schimbărilor din mediul educațional și să asigure îndeplinirea misiunii sale de formare a specialiștilor de top în domeniul sănătății.

Organigrama UIS se aprobă de Senatul universitar, la propunerea Rectorului, și se publică pe pagina web a universității. Fondatorul nu face parte din structura organizatorică a UIS; relația cu acesta este reglementată de Art. 5[1].

**Art. 34. Facultățile și departamentele**

Facultatea reprezintă unitatea operațională centrală în cadrul Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS), având rolul de a grupa și coordona programele de studii din domenii conexe, astfel încât să asigure o dezvoltare coerentă și specializată a acestora. În prezent, la nivelul UIS funcționează trei facultăți principale, fiecare cu specificul și misiunea sa distinctă:

- **Facultatea de Științe Medicale și Terapeutice:** Această facultate gestionează trei programe de studii esențiale: Medicină Dentară, Asistență Medicală Generală (AMG) și Balneofiziokinetoterapie (BFK). Facultatea de Științe Medicale și Teraputice are ca obiectiv pregătirea viitorilor specialiști în domeniul sănătății, cu accent pe formarea teoretică și practică, în conformitate cu cele mai noi standarde ale educației medicale. Studenții beneficiază de acces la laboratoare moderne, clinici universitare și parteneriate cu instituții medicale, astfel încât să poată acumula experiență practică relevantă și să fie pregătiți pentru provocările din domeniul sănătății. Facultatea promovează, de asemenea, cercetarea științifică, inovarea și colaborarea interdisciplinară, punând accent pe dezvoltarea continuă a cadrelor didactice și a studenților, sub deviza „Unde-s mulți, puterea crește".
- **Facultatea de Științe Sociale Aplicate:** Aceasta coordonează programul de studii Asistență Socială, orientându-se către pregătirea specialiștilor care vor răspunde nevoilor sociale ale comunității. Facultatea oferă studenților oportunitatea de a se implica în proiecte sociale, stagii de practică și activități extracurriculare menite să dezvolte abilitățile profesionale, empatia și spiritul civic. Sub îndrumarea unor cadre didactice cu experiență, studenții dobândesc competențe de intervenție socială, consiliere și management al cazurilor, contribuind astfel la consolidarea unei societăți incluzive.

- **Facultatea de Teologie Creștină „Arhiepiscop Ioachim Giosanu":** Această facultate coordonează, prin Departamentul de Teologie Asistență Socială, programul de studii universitare de licență cu frecvență Teologie Asistență Socială, din domeniul de studii Teologie. Misiunea sa este de a forma specialiști care îmbină soliditatea formării teologice cu deprinderile practice ale asistenței sociale, valorificând bogata tradiție a filantropiei și a diaconiei creștine. Pornind de la modelele patristice ale slujirii aproapelui – de la așezămintele caritabile ale Sfântului Vasile cel Mare până la învățătura socială a Sfântului Ioan Gură de Aur –, facultatea pregătește studenții pentru misiunea pastoral-misionară și pentru activități de asistență în comunitate, în spitale, penitenciare, centre de asistență și zone defavorizate. Studenții beneficiază de o formație interdisciplinară, de acces la biblioteca fizică și digitală și la platforma e-learning, precum și de stagii de practică menite să dezvolte competențele de intervenție socială, consiliere spirituală și solidaritate, contribuind la combaterea sărăciei și a excluziunii sociale.

Departamentul, ca unitate academică subordonată ierarhic facultății, joacă un rol esențial în organizarea și managementul activității didactice și de cercetare. Acesta asigură coordonarea resurselor umane – de la cadrele didactice și cercetători, până la personalul administrativ –, precum și a disciplinelor predate în cadrul facultății. Departamentele sunt responsabile pentru elaborarea planurilor de învățământ, actualizarea curriculumului și evaluarea performanțelor academice, contribuind la menținerea unui înalt standard educațional și științific.

În structura fiecărei facultăți pot fi constituite unități funcționale administrative, aliniate cu structurile de la nivelul universității, precum secretariate, servicii de resurse umane, birouri de relații internaționale sau centre de consiliere. Aceste unități administrative sunt subordonate decanului și au rolul de a asigura buna desfășurare a activităților operaționale, gestionarea resurselor materiale și umane, precum și relația cu studenții, cadrele didactice și partenerii externi. Astfel, facultatea funcționează ca un micro-univers, unde fiecare element – academic sau administrativ – contribuie la îndeplinirea misiunii generale a UIS: formarea specialiștilor de top și promovarea excelenței în domeniul sănătății și al științelor sociale.

Prin această organizare, UIS demonstrează flexibilitate și capacitate de adaptare, astfel încât fiecare membru al comunității academice să își poată valorifica potențialul la maximum, în slujba educației și a progresului social.

**Art. 35. Baza materială și unitățile de practică clinică**

UIS își desfășoară activitatea în sediul central din **strada Republicii nr. 110**, unde sunt organizate următoarele facilități specifice:

- **Amfiteatre și săli de curs:** Spații dotate cu tehnologie multimedia avansată pentru activități didactice teoretice.
- **Laboratoare de specialitate:** Spații echipate pentru demonstrații practice în domeniile AMG, BFK și Medicină Dentară, inclusiv laboratoare de tehnică dentară.
- **Cabinete și clinici Universitare:** Unități medicale proprii sau în parteneriat, destinate instruirii clinice a studenților sub supravegherea cadrelor didactice. Biblioteca universitară reprezintă principala sursă de informare și documentare a UIS, oferind acces la fondul de carte fizic și baze de date electronice.

**Art. 36. Structura administrativă și de servicii**

Structura administrativă a Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) este concepută pentru a asigura o gestionare eficientă și transparentă a tuturor activităților instituției, fiind organizată pe direcții și servicii specializate, sub coordonarea unui Director General Administrativ. Fiecare componentă are atribuții bine definite, contribuind la funcționarea armonioasă a universității, la fel ca rotițele unui mecanism bine pus la punct.

- Secretariatul general și Cancelaria rectorului: Aceste două structuri reprezintă centrul operațional al universității, gestionând comunicarea oficială, documentația administrativă și asigurând suportul logistic pentru activitatea conducerii executive. Secretariatul General coordonează fluxul de informații între departamente, organizarea ședințelor, arhivarea și managementul documentelor, iar Cancelaria Rectorului facilitează relația directă cu rectorul, sprijinind implementarea deciziilor strategice.
- Direcția economică și de resurse umane: Este responsabilă de administrarea bugetului universității, gestionarea fondurilor, întocmirea situațiilor financiare și monitorizarea cheltuielilor. Tot aici se regăsește și compartimentul de resurse umane, care se ocupă de recrutarea, evaluarea și dezvoltarea personalului didactic și administrativ, precum și de managementul dosarelor de angajare, salarizare și formare profesională. Astfel, această direcție asigură stabilitatea financiară și performanța resursei umane, piloni esențiali pentru succesul academic.
- Serviciul tehnic, de achiziții și administrare a patrimoniului: Acest serviciu are rolul de a menține infrastructura universității la standarde optime, ocupându-se de întreținerea clădirilor, echipamentelor și spațiilor de învățământ. De asemenea, gestionează achizițiile de materiale și echipamente, precum și evidența și protecția patrimoniului universitar. Prin activitatea sa, serviciul contribuie la crearea unui mediu propice pentru desfășurarea procesului educațional și de cercetare.
- Compartimentul de informatică și digitalizare: În contextul digitalizării accelerate, acest compartiment are un rol strategic, fiind responsabil de implementarea și administrarea sistemelor informatice, securitatea datelor și dezvoltarea platformelor digitale pentru studenți și personal. Oferă suport tehnic pentru infrastructura IT, asigură mentenanța rețelelor și facilitează accesul la resurse educaționale online, contribuind la modernizarea procesului de învățământ.
- Unitățile de cazare și alimentație: Căminul studențesc și restaurantul universitar reprezintă facilități integrate care răspund nevoilor sociale și logistice ale studenților și angajaților. Acestea oferă servicii subvenționate sau cu taxe stabilite de Senatul universitar, asigurând condiții de trai decente, acces la alimentație sănătoasă și un climat favorabil integrării în viața academică.

Prin această structură administrativă, UIS reușește să mențină o organizare flexibilă și eficientă, adaptată cerințelor moderne ale educației și cercetării, punând accent pe colaborare, transparență și implicarea fiecărui membru al comunității universitare. Fiecare direcție și serviciu joacă un rol esențial în îndeplinirea misiunii instituției, contribuind la formarea specialiștilor de top și la promovarea valorilor academice și sociale.

**Art. 37. Cooperarea și asocierea instituțională**

UIS poate participa la constituirea de consorții universitare sau poate fuziona cu alte instituții pentru creșterea eficacității și a vizibilității internaționale. Universitatea poate înființa filiale sau extensii universitare, singură sau în parteneriat, pentru a extinde oferta educațională în afara sediului central.

Aceste forme de cooperare și asociere instituțională sunt esențiale pentru adaptarea rapidă la cerințele pieței educaționale globale și pentru diversificarea oportunităților de învățare disponibile studenților. Prin crearea de consorții universitare, UIS poate colabora cu alte universități, institute de cercetare sau organizații internaționale, facilitând schimbul de bune practici, accesul la resurse comune și dezvoltarea de programe educaționale inovatoare, la nivel național și internațional. Fuzionarea cu alte instituții poate aduce beneficii precum optimizarea infrastructurii, creșterea competitivității și consolidarea poziției pe piața educațională.

Înființarea de filiale sau extensii universitare, atât în țară cât și în străinătate, permite UIS să răspundă mai eficient nevoilor comunităților locale și să atragă un număr mai mare de studenți, inclusiv din rândul celor care nu se pot deplasa la sediul central. Aceste structuri pot funcționa ca centre educaționale regionale, facilitând accesul la programe de licență, masterat sau formare continuă, adaptate specificului local. De asemenea, parteneriatele cu autoritățile locale, mediul de afaceri sau alte instituții de învățământ pot duce la dezvoltarea unor proiecte comune de cercetare și inovare, consolidând rolul UIS ca actor relevant în comunitate.

Prin aceste demersuri, UIS își demonstrează capacitatea de a se implica activ în rețele educaționale și de cercetare. Astfel, universitatea își consolidează statutul de instituție deschisă către colaborare, inovare și internaționalizare.

**CAPITOLUL IX - Conducerea universității**

**Art. 38. Ierarhia structurilor decizionale**

Structurile de conducere ale UIS sunt organizate pe niveluri de competență, după cum urmează:

**La nivelul universității:** Senatul universitar și Consiliul de administrație reprezintă pilonii centrali ai deciziei strategice și operaționale. Senatul universitar este cel mai înalt for deliberativ, având atribuții precum aprobarea misiunii instituției, adoptarea Cartei Universitare, aprobarea bugetului și controlul activității conducerii executive. Consiliul de administrație asigură implementarea deciziilor Senatului și gestionează aspectele financiare, administrative și de management curent, fiind compus din Rector, Prorectori, Decani, Directorul General Administrativ și un reprezentant al studenților.

**La nivelul facultății:** Consiliul facultății este structura care asigură conducerea academică și managerială în cadrul fiecărei facultăți. Acesta coordonează activitatea didactică, cercetarea, dezvoltarea programelor de studii și implementarea politicilor universitare la nivel de facultate. Consiliul facultății este condus de Decan, care răspunde de calitatea actului educațional și de managementul resurselor umane și materiale ale facultății.

**La nivelul departamentului:** Consiliul departamentului gestionează activitățile specifice fiecărui departament, asigurând coordonarea programelor de studii, cercetării și formării

profesionale. Directorul de departament conduce această structură, având responsabilitatea de a promova excelența academică și de a răspunde provocărilor de specializare și inovare.

Această ierarhie clară a structurilor decizionale permite o gestionare eficientă și transparentă a proceselor universitare, facilitând colaborarea între niveluri, implicarea membrilor comunității și adaptarea rapidă la cerințele mediului academic și profesional. Astfel, fiecare nivel de conducere contribuie la realizarea misiunii UIS, la formarea specialiștilor de top și la promovarea valorilor academice și sociale

**Art. 39. Senatul universitar**

Senatul universitar constituie fundamentul conducerii academice la UIS, reprezentând vocea comunității universitare și fiind cel mai înalt for de decizie și deliberare. Rolul său este esențial în conturarea direcției strategice și în garantarea transparenței și responsabilității în procesul de guvernare universitară.

Atribuțiile principale ale Senatului universitar includ:

**Aprobarea misiunii universității și a planului strategic de dezvoltare:** Senatul stabilește valorile fundamentale, obiectivele pe termen lung și direcțiile de evoluție ale UIS. Prin această atribuție, Senatul asigură adaptarea continuă la provocările mediului academic și la cerințele societății, punând accent pe excelența educațională, cercetare și implicarea în comunitate.

**Elaborarea și adoptarea Cartei Universitare**: Carta Universitară reprezintă documentul de bază care reglementează funcționarea UIS, definind principiile de organizare, drepturile și obligațiile membrilor comunității academice, precum și normele de conduită și etică. Senatul are responsabilitatea de a actualiza această cartă, menținând relevanța și integritatea valorilor universitare.

**Aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli și a execuției bugetare**: Prin această competență, Senatul asigură o gestionare eficientă și transparentă a resurselor financiare, monitorizând modul în care fondurile sunt alocate și utilizate pentru dezvoltarea infrastructurii, susținerea programelor academice și promovarea cercetării de calitate.

**Controlul activității Rectorului și a Consiliului de administrație prin comisii de specialitate:** Senatul exercită funcția de supraveghere și evaluare, analizând periodic activitatea conducerii executive. Comisiile de specialitate, formate din membri ai Senatului, investighează și propun măsuri de îmbunătățire a managementului universitar, asigurând respectarea normelor de etică, legalitate și performanță managerială.

Senatul universitar este condus de un Președinte ales prin vot secret dintre membrii forului, ceea ce garantează legitimitatea, echidistanța și reprezentativitatea în luarea deciziilor. Președintele coordonează activitatea Senatului, moderează dezbaterile și reprezintă instituția în relațiile oficiale, asigurând unitatea și coerența politicilor universitare.

Prin activitatea sa deliberativă, Senatul Universitar materializează principiul bunei guvernanțe și al rigurozității administrative, elemente esențiale pentru asigurarea eficienței instituționale și a unui climat academic stimulativ. Această abordare consolidează cultura

organizațională a Universității Internaționale Sanity (UIS), transformând rigoarea normativă într-un catalizator pentru integritate, dialog interdisciplinar și inovație constantă.

Astfel, Senatul se constituie ca garant al stabilității și vector al progresului academic, corelând obiectivele strategice ale instituției cu exigențele comunității și cu dinamica complexă a mediului educațional modern.

**Art. 40.Consiliul de administrație (CA)**

Consiliul de administrație (CA) reprezintă motorul funcționării zilnice a Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS), fiind responsabil de implementarea eficientă a deciziilor strategice adoptate de Senatul universitar. CA asigură astfel legătura dintre viziunea pe termen lung a instituției și activitățile operaționale curente, jucând un rol crucial în asigurarea bunei desfășurări a proceselor administrative, financiare și manageriale.

Componența Consiliului de administrație reflectă principiul reprezentativității și al colaborării între diferitele niveluri și structuri ale universității. CA este alcătuit din Rector, care deține funcția de președinte al consiliului și coordonează activitatea acestuia, Prorectori – fiecare cu atribuții specifice (de exemplu, prorectorul pentru activitatea didactică, cel pentru cercetare sau relații internaționale), Decani ai facultăților, Directorul General Administrativ și un reprezentant al studenților, ales de către studenți pentru a asigura participarea acestora la procesul decizional. Astfel, fiecare segment al comunității universitare își găsește vocea în cadrul CA, ceea ce asigură transparența, echilibrul și adaptarea deciziilor la nevoile reale ale universității.

Atribuțiile principale ale Consiliului de administrație sunt vaste și complexe, cuprinzând:

**Managementul financiar:** CA elaborează și supune aprobării Senatului proiectul de buget al universității, monitorizează execuția bugetară și supraveghează utilizarea eficientă a resurselor financiare. Acest rol implică atât identificarea surselor de finanțare, cât și stabilirea priorităților de investiții, în conformitate cu strategia instituțională.

**Aprobarea operațiunilor de achiziții:** Consiliul analizează și aprobă propunerile de achiziții de bunuri, servicii și lucrări, urmărind respectarea principiilor de legalitate, transparență și eficiență economică. Procedurile de achiziție sunt monitorizate cu atenție pentru a preveni orice abuz sau conflict de interese.

**Stabilirea cuantumului taxelor de școlarizare:** CA stabilește anual nivelul taxelor de școlarizare și al altor taxe administrative, ținând cont de contextul socio-economic, de politica educațională a universității și de nevoile studenților. Deciziile sunt fundamentate pe analize financiare riguroase și pe consultarea reprezentanților studenților, pentru a asigura echitatea și accesibilitatea la educație.

**Implementarea politicilor de resurse umane:** CA aprobă structura posturilor, concursurile de ocupare a funcțiilor didactice și administrative, precum și măsurile de dezvoltare profesională a personalului, urmărind asigurarea unui climat organizațional bazat pe meritocrație și respect reciproc.

**Gestionarea crizelor și a situațiilor de urgență:** În contextul unor situații excepționale (de exemplu, pandemii, dezastre naturale sau alte evenimente neprevăzute), CA are competența de a adopta măsuri operative pentru protejarea sănătății și siguranței membrilor comunității universitare și pentru continuitatea activităților academice.

CA se întrunește periodic, cel puțin o dată pe lună, iar hotărârile sale sunt luate cu respectarea principiului majorității simple, asigurându-se însă cvorumul necesar prevăzut de regulamentul intern. Deciziile consiliului sunt comunicate public membrilor comunității universitare, promovând astfel transparența și responsabilitatea managerială.

Prin activitatea sa executivă și decizională, Consiliul de Administrație implementează principiul rigurozității operaționale și al coerenței administrative, asigurând un management performant, capabil să răspundă proactiv provocărilor contemporane și să susțină dezvoltarea durabilă a instituției.

Prin această abordare sistemică, Consiliul de Administrație devine pilonul stabilității structurale și al inovației manageriale în cadrul UIS. Acesta facilitează optimizarea resurselor și alinierea proceselor interne la standardele internaționale, contribuind astfel în mod decisiv la atingerea obiectivelor de excelență în procesul didactic și în activitatea de cercetare științifică.

**Art. 41. Rectorul, prorectorii**

Rectorul este figura centrală a conducerii executive a Universității și reprezintă legal UIS în toate relațiile cu terții, având calitatea de ordonator principal de credite al instituției. Această poziție implică responsabilitatea directă pentru gestionarea resurselor financiare, administrative și patrimoniale ale universității, precum și pentru asigurarea unui management transparent și eficient.

În exercitarea mandatului, Rectorul încheie cu Senatul universitar un contract de management, care stabilește obiectivele strategice, indicatorii de performanță și obligațiile specifice ce derivă din planul managerial asumat. Acest contract este fundamentul relației de responsabilitate publică între Rector și comunitatea universitară, garantând orientarea activității rectorale către dezvoltarea durabilă, excelența academică și cercetarea inovatoare.

O dimensiune fundamentală a funcției de Rector rezidă în exercitarea atribuției de raportare anuală privind starea universității. Rectorul prezintă acest document strategic Senatului și întregii comunități academice, oferind o diagnoză exhaustivă a evoluției instituționale. Raportul sintetizează indicatorii de performanță atinși în sferele educațională, științifică și administrativă, evaluând concomitent riscurile, provocările și oportunitățile emergente.

Această practică instituționalizează principiul transparenței decizionale și al responsabilității manageriale, facilitând participarea activă a comunității la procesul de guvernare. Prin această abordare, Rectorul confirmă angajamentul față de o rigoare administrativă superioară, element care condiționează succesul academic și sustenabilitatea pe termen lung a Universității Internaționale Sanity.

În plus, Rectorul coordonează activitatea Consiliului de administrație, asigurând implementarea deciziilor strategice, colaborarea între structurile universitare și adaptarea rapidă la contextul academic și social. Prin rolul său, Rectorul devine garantul stabilității și inovării

instituționale, fiind „cârmaciul" care ghidează universitatea către excelență și recunoaștere națională și internațională.

**Prorectorii**

**1. Prorector pentru activitate didactica și cercetare**

Prorectorul pentru activitate didactică și cercetare este omul din conducerea universității care veghează tot ce se face, atât partea de predare, cât și partea de cercetare. Coordonează planurile de învățământ, calendarul academic, regulile de evaluare și calitatea procesului educațional, astfel încât programele să fie coerente și actualizate. În paralel, organizează și impulsionează cercetarea: stabilește direcții prioritare, sprijină echipele și centrele de cercetare, urmărește atragerea de proiecte și finanțări, și se asigură că sunt respectate etica și integritatea academică. Lucrează direct cu rectorul, decanii și structurile de calitate, propune măsuri și raportează rezultate, cu scopul ca universitatea să aibă un act didactic solid și o cercetare vizibilă și relevantă.

**2. Prorector pentru asigurarea calității**

Prorectorul pentru asigurarea calității este persoana din conducerea universității care veghează ca tot ce se face – de la predare și evaluare, până la servicii pentru studenți și management – să respecte standardele și să se îmbunătățească constant. Coordonează procedurile și indicatorii de calitate, lucrează cu comisiile de evaluare, strânge feedbackul, identifică neconformități și propune măsuri concrete. În perioadele de evaluare externă, pregătește documentația și susține instituția astfel încât universitatea să fie transparentă, coerentă și aliniată cerințelor de acreditare.

**Art. 42. Decanul și Directorul de departament**

**Decanul** este figura principală a conducerii unei facultăți din cadrul UIS, având rolul de a reprezenta instituția în relațiile interne și externe, precum și de a asigura buna desfășurare a activităților academice și administrative. În acest sens, decanul coordonează implementarea strategiei facultății, monitorizează progresul programelor de studii precum Medicină Dentară, AMG, BFK, Asistență Socială, Teologie asistență socială și veghează la respectarea standardelor de calitate. Decanul este responsabil de promovarea unui climat academic deschis, favorabil dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și a studenților, facilitează colaborarea interdisciplinară și urmărește adaptarea programelor la cerințele pieței muncii și la evoluția domeniilor de specialitate. Totodată, decanul gestionează resursele facultății cu grijă, asigurând transparența financiară și administrativă, și se implică activ în atragerea de fonduri și parteneriate strategice.

**Directorul de departament** are o responsabilitate esențială în gestionarea directă și operativă a activităților specifice departamentului. Acesta coordonează activitatea personalului din cadrul departamentului, se ocupă de întocmirea și actualizarea statelor de funcții, monitorizează respectarea normelor profesionale și administrative și se asigură că activitatea de cercetare se desfășoară la standarde înalte. Directorul facilitează elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, urmărește obținerea de rezultate relevante și inovatoare, și încurajează participarea cadrelor didactice la conferințe, granturi și publicații științifice. De asemenea, directorul de departament menține o legătură strânsă cu decanul și cu celelalte structuri ale

facultății, pentru a asigura coerența și eficiența managementului academic, atât în activitatea de predare, cât și în cercetare.

**Art. 43. Mandatele și cvorumul**

Durata unui mandat pentru funcțiile și structurile de conducere în cadrul UIS este de 5 ani, reflectând nevoia de stabilitate și continuitate managerială în dezvoltarea instituției. Mandatele asigură un cadru temporal suficient pentru implementarea strategiilor pe termen mediu și lung, pentru consolidarea echipelor de conducere și pentru obținerea rezultatelor dorite în plan academic, administrativ și de cercetare.

Hotărârile structurilor colective se iau cu votul majorității membrilor prezenți, cu condiția ca aceștia să reprezinte cel puțin două treimi din numărul total al membrilor. Acest prag al cvorumului urmărește garantarea legitimității deciziilor, implicarea activă a membrilor și reflectă principiul colaborării și al responsabilității colective. Astfel, se previn situațiile în care decizii importante ar putea fi luate de un număr redus de persoane, asigurându-se transparența și reprezentativitatea procesului decizional.

Mandatele de reprezentare a studenților în Senat au o durată de 1 an, ceea ce răspunde specificului parcursului universitar și dinamismului generațiilor de studenți. Aceasta permite o rotație periodică a reprezentanților, asigurându-se astfel o reprezentativitate reală a intereselor și nevoilor studenților din diferite ani de studiu și specializări. Prin această regulă, vocea studenților rămâne mereu actuală și relevantă în forul decizional al UIS, iar implicarea lor activă în guvernanța academică devine un exercițiu autentic de democrație universitară.

Pentru situații excepționale, cum ar fi demisia, revocarea sau încetarea mandatului înainte de termen, structurile de conducere pot organiza alegeri interimare, respectând aceleași principii de transparență și reprezentativitate. Astfel, se menține funcționalitatea și echilibrul în toate nivelurile de conducere, iar universitatea poate răspunde prompt la orice provocări sau schimbări neașteptate.

**Art. 44. Revocarea**

Revocarea membrilor structurilor de conducere din cadrul UIS reprezintă un mecanism fundamental pentru asigurarea integrității, responsabilității și performanței în administrarea instituției. Membrii pot fi revocați din funcție în situații precum încălcarea legislației în vigoare, nerespectarea normelor de etică academică sau profesională, precum și pentru neîndeplinirea indicatorilor de performanță managerială stabiliți la începutul mandatului.

Procedura de revocare se desfășoară cu respectarea principiilor de transparență, reprezentativitate și echitate, implicând evaluarea obiectivă a faptelor și consultarea structurilor colective relevante. În cazul unei suspiciuni sau constatări de abateri, se poate constitui o comisie de analiză, care va investiga circumstanțele, va audia persoana vizată și va formula un raport ce va fi supus votului organului competent. Decizia de revocare se ia cu majoritatea membrilor prezenți, cu respectarea cvorumului stabilit pentru hotărârile importante, asigurându-se astfel legitimitatea și acceptarea colectivă a măsurii.

Revocarea are drept scop protejarea climatului academic, menținerea standardelor morale și profesionale și prevenirea apariției unor situații care ar putea afecta prestigiul sau funcționarea

universității. Membrii revocați pot beneficia de dreptul la apărare și de posibilitatea de a contesta decizia, conform prevederilor legale și regulamentelor interne ale UIS.

Prin urmare, această prevedere consacră angajamentul instituției față de principiul rigoarei administrative și al integrității decizionale, garantând că forurile de conducere sunt constituite din cadre cu o probitate morală și profesională recunoscută. Această selecție riguroasă asigură devotamentul față de valorile academice fundamentale și față de strategiile de dezvoltare sustenabilă, transformând responsabilitatea individuală într-un vector de stabilitate și performanță pentru întreaga universitate.

## CAPITOLUL X - Comunitatea universitară

### Art. 45. Componența comunității

Comunitatea universitară a UIS este constituită dintr-un ansamblu divers de membri, care contribuie împreună la realizarea misiunii academice, științifice și sociale a instituției. Printre aceștia se numără studenții de la toate ciclurile de studii (licență, masterat, doctorat), inclusiv studenți-doctoranzi și cursanți ai programelor postuniversitare, care reprezintă forța vie și motorul inovației în cadrul universității. De asemenea, personalul didactic și de cercetare, format din cadre didactice, cercetători și îndrumători științifici, asigură excelența procesului educațional și dezvoltarea cunoașterii prin activitatea de cercetare și mentorat.

Comunitatea este completată de personalul didactic și de cercetare auxiliar, care susține activitățile academice și științifice prin expertiza și dedicarea lor, precum și de personalul administrativ, care contribuie la buna funcționare a universității prin gestionarea resurselor, facilitarea proceselor interne și sprijinirea membrilor comunității în activitățile zilnice.

Calitatea de membru al comunității UIS presupune asumarea unor valori fundamentale, printre care integritatea, responsabilitatea, respectul față de colegi și instituție, precum și angajamentul față de dezvoltarea continuă. Această calitate este incompatibilă cu orice formă de corupție, plagiat sau abateri grave de la normele de etică și integritate academică, fiind sancționate conform legislației și regulamentelor interne, pentru a menține prestigiul și credibilitatea universității. După cum spune un vechi proverb românesc, „Cine se aseamănă se adună", comunitatea UIS se întemeiază pe coeziunea și solidaritatea membrilor săi, uniți de aceleași principii morale.

În plus, membrii comunității universitare beneficiază de libertate de gândire, de conștiință și de manifestare în activitatea didactică și de cercetare, având dreptul de a-și exprima opiniile, de a iniția proiecte și de a participa activ la viața academică și la procesele decizionale ale instituției. Această libertate este garantată și protejată în spiritul respectului reciproc, al dialogului constructiv și al promovării diversității de idei, piloni esențiali pentru progresul academic și dezvoltarea personală a fiecărui membru.

Astfel, comunitatea universitară a UIS se prezintă ca un spațiu al excelenței, al respectului și al colaborării, unde fiecare membru contribuie la consolidarea unui climat propice învățării, cercetării și evoluției profesionale.

### Art. 46. Drepturile și obligațiile studenților

Studenții UIS sunt recunoscuți ca parteneri de seamă ai universității și membri cu drepturi depline ai comunității academice. Această calitate le conferă nu doar acces la resursele instituției, ci și posibilitatea de a contribui activ la viața universitară, de a-și exprima opiniile și de a participa la procesele decizionale relevante. Statutul lor este consolidat de principiul egalității de șanse și de respect reciproc, în spiritul valorilor promovate de UIS.

În temeiul contractului de studii, studenții beneficiază de o serie de drepturi care susțin atât parcursul academic, cât și dezvoltarea personală:

**Acces gratuit la infrastructura universitară de pe str. Republicii nr. 110:** Aceasta include utilizarea laboratoarelor de specialitate (pentru domenii precum AMG, BFK, Medicină Dentară), precum și a cabinetelor clinice destinate instruirii practice. Astfel, studenții au posibilitatea să își aprofundeze pregătirea practică sub îndrumarea cadrelor didactice, în condiții moderne și adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.

**Utilizarea bibliotecii universitare și a resurselor info-documentare electronice**: Accesul la literatura de specialitate, la baze de date și la alte materiale educaționale este asigurat pentru a facilita studiul individual, documentarea pentru proiecte sau lucrări științifice, precum și dezvoltarea abilităților de cercetare.

**Beneficierea de facilități sociale**: Studenții pot solicita cazare în căminul studențesc, în limita locurilor disponibile și conform criteriilor stabilite de Senatul universitar. Totodată, aceștia au dreptul de a servi masa la restaurantul universitar, în condițiile financiare și organizatorice aprobate de instituție. Aceste facilități urmăresc să creeze un mediu favorabil învățării și vieții sociale, contribuind la echilibrul dintre activitatea academică și cea personală.

**Participarea la activități extracurriculare:** Studenții sunt încurajați să se implice în proiecte de voluntariat, manifestări științifice, culturale sau sportive organizate de universitate sau în parteneriat cu alte instituții. Astfel, se promovează dezvoltarea spiritului de echipă, a creativității și a abilităților de leadership.

**Dreptul la reprezentare:** Studenții au posibilitatea de a-și alege reprezentanți în structurile de conducere ale universității (Senat, Consilii de Facultate), asigurându-se astfel că vocea lor este auzită în deciziile care le privesc direct.

Pe lângă drepturi, studenții UIS au și responsabilități clare, menite să asigure buna funcționare a comunității universitare și menținerea unui climat academic propice:

**Respectarea normelor de etică și a regulamentelor interne**: Studenții trebuie să manifeste integritate academică, să evite orice formă de fraudă, plagiat sau comportament nepotrivit, atât în relațiile cu colegii și cadrele didactice, cât și în activitățile extrauniversitare. „Omul sfințește locul", spune un proverb românesc – astfel, fiecare student are datoria de a contribui la prestigiul universității.

**Utilizarea responsabilă a patrimoniului universității:** Orice resursă pusă la dispoziție trebuie folosită cu grijă și respect, pentru a permite accesul echitabil tuturor membrilor comunității și pentru a proteja investițiile instituției.

**Implicarea activă în procesul de învățare și dezvoltare personală**: Studenții sunt invitați să participe cu seriozitate la cursuri, seminarii și activități practice, să colaboreze cu profesorii și colegii, dar și să caute oportunități de perfecționare continuă.

**Promovarea unui climat de respect și solidaritate:** Relațiile dintre membrii comunității trebuie să se bazeze pe toleranță, dialog constructiv și sprijin reciproc.

În concluzie, apartenența la comunitatea UIS aduce nu doar avantaje materiale și academice, ci și obligația de a respecta valorile instituției, de a contribui la dezvoltarea unui mediu universitar sănătos și de a acționa ca un veritabil ambasador al universității, atât în interiorul, cât și în afara campusului.

**Art. 47. Comunitatea academică (Personalul didactic)**

Personalul didactic al Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) reprezintă pilonul fundamental al activității academice, fiind alcătuit din cadre didactice cu o înaltă probitate profesională și morală. Accesul în cadrul acestui corp profesional se realizează prin concursuri riguroase, desfășurate în conformitate cu criterii clare de competență, experiență în domeniu și angajament față de valorile universitare. Astfel, se asigură că fiecare membru al personalului didactic nu doar deține cunoștințe solide și abilități pedagogice moderne, ci și integritate și respect față de misiunea instituției.

Ierarhia funcțiilor didactice oferă oportunități de dezvoltare profesională și recunoaștere a meritelor individuale. Aceasta cuprinde următoarele trepte: asistent universitar – poziție de debut pentru tinerii specialiști, lector universitar (sau șef de lucrări pentru domeniul medical) – funcție ce presupune responsabilități sporite în activitatea didactică și de cercetare, conferențiar universitar – cadru cu experiență ce coordonează activități complexe și proiecte de cercetare, precum și profesor universitar – cea mai înaltă treaptă, asociată cu excelența academică, leadership și mentorat.

Obligațiile personalului didactic nu se limitează la predarea disciplinelor din planul de învățământ, ci includ și promovarea activă a intereselor UIS, contribuția la creșterea prestigiului academic și clinic al instituției, implicarea în dezvoltarea strategiilor educaționale, participarea la proiecte de cercetare și inovare, precum și formarea unei generații de studenți capabili și responsabili. De asemenea, cadrele didactice sunt chemate să fie modele de conduită, atât în mediul universitar, cât și în societate, reflectând valorile de bază ale universității prin profesionalism, deschidere la dialog și susținerea unui climat de respect și colaborare.

În concluzie, personalul didactic al UIS este o resursă esențială pentru dezvoltarea instituției, iar prin activitatea sa susținută, contribuie la consolidarea unei comunități academice de elită și la pregătirea specialiștilor de mâine.

**Art. 48. Norme de conduită**

Membrii comunității universitare răspund disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor ce le revin, a normelor de etică și a prevederilor prezentei Carte. Normele de conduită includ respectul reciproc în relațiile dintre membrii comunității și un comportament extrauniversitar care să mențină reputația UIS. Constituie abateri disciplinare grave frauda academică, hărțuirea de orice natură și utilizarea abuzivă a patrimoniului universității.

Pentru a asigura un mediu academic sănătos și echitabil, fiecare membru al comunității universitare, fie student, cadru didactic sau personal administrativ, este dator să promoveze valori precum onestitatea, integritatea și responsabilitatea. Respectul reciproc se manifestă atât în interacțiunile cotidiene din campus, cât și în modul de colaborare în cadrul proiectelor sau activităților de cercetare. De asemenea, conduita membrilor trebuie să reflecte imaginea instituției și în afara spațiului universitar, evitând comportamentele care ar putea aduce prejudicii de imagine universității sau valorilor acesteia.

Frauda academică, sub orice formă – copiere, plagiat, falsificarea rezultatelor sau a documentelor – este sancționată cu maximă severitate, întrucât subminează principiul meritocrației și credibilitatea diplomei obținute. Hărțuirea, fie ea verbală, fizică sau psihologică, este absolut interzisă, universitatea adoptând o politică de toleranță zero pentru orice comportament care afectează demnitatea sau siguranța membrilor comunității. În același timp, utilizarea resurselor universității (săli de curs, echipamente, fonduri, materiale didactice) trebuie făcută cu grijă, responsabilitate și respect față de ceilalți utilizatori, pentru a asigura accesul echitabil și durabilitatea patrimoniului universitar.

Nerespectarea acestor norme atrage răspunderea disciplinară, care poate include avertismente, suspendări, exmatriculări sau alte sancțiuni prevăzute de regulamentele interne, în funcție de gravitatea faptelor. Fiecare membru este obligat să cunoască și să respecte prevederile Cartei universitare, contribuind activ la menținerea unui climat de respect, siguranță și excelență academică.

**Art. 49. Recunoașterea meritului**

Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) își exprimă aprecierea față de performanțele remarcabile și contribuțiile deosebite prin conferirea titlurilor onorifice, precum Doctor Honoris Causa și Professor Emeritus, unor personalități științifice și culturale de prestigiu național și internațional. Aceste distincții reprezintă nu doar o formă de recunoaștere publică, ci și un simbol al respectului și al admirației față de dedicarea și impactul avut asupra evoluției învățământului, cercetării și culturii.

Titlul de Doctor Honoris Causa se acordă, de regulă, persoanelor care au contribuit semnificativ la dezvoltarea domeniilor de specialitate, au promovat valorile științifice și culturale sau au sprijinit activitatea UIS prin parteneriate, proiecte de cercetare sau inițiative educaționale. Ceremonia de decernare se desfășoară într-un cadru festiv, în prezența comunității academice, subliniind importanța dialogului interdisciplinar și a colaborării internaționale.

Titlul de Professor Emeritus se acordă cadrelor didactice care, la finalul unei cariere universitare îndelungate și valoroase, au marcat dezvoltarea instituției prin activitate didactică, mentorat, cercetare sau management academic. Prin această recunoaștere, UIS evidențiază rolul fundamental al experienței, dedicării și contribuției continue la creșterea prestigiului universitar.

Pe lângă titlurile onorifice, universitatea poate acorda diplome, medalii și distincții pentru excelență în activitatea clinică, de cercetare sau managerială. Aceste premii sunt conferite atât membrilor comunității academice, cât și colaboratorilor externi, care au avut o implicare semnificativă în promovarea valorilor și obiectivelor UIS. Recunoașterea se bazează pe criterii

transparente, precum inovația, impactul social, rezultatele obținute și fidelitatea față de principiile etice ale instituției.

Astfel, UIS cultivă un mediu academic în care meritul este valorizat, iar performanța, dedicarea și spiritul de inițiativă sunt recompensate conform proverbului românesc: „Cine muncește, merită să fie lăudat". Acest sistem de recunoaștere stimulează excelența și consolidează prestigiul universității la nivel național și internațional.

## CAPITOLUL XI - Colaborarea structurilor de conducere ale UIS cu sindicatele și cu organizațiile studențești legal constituite

### Art. 50. Cadrul general de colaborare

Structurile și funcțiile de conducere din cadrul Universității Internaționale Sanity din Bacău (UIS) colaborează cu sindicatele legal constituite ale personalului didactic, de cercetare și administrativ. Această colaborare se fundamentează pe principiile transparenței, accesului neîngrădit la informații și participării angajaților la deciziile care vizează raporturile de muncă.

În mod concret, UIS facilitează dialogul permanent cu reprezentanții sindicatelor, organizând întâlniri periodice în care sunt analizate problemele ce țin de condițiile de muncă, drepturile angajaților, precum și modalitățile de îmbunătățire a mediului profesional. Sindicatele au posibilitatea de a transmite propuneri, observații și inițiative direct către structurile de conducere, asigurându-se astfel că vocea colectivă a angajaților este luată în considerare în procesul decizional.

De asemenea, UIS pune la dispoziția sindicatelor toate informațiile relevante privind proiectele de dezvoltare instituțională, modificările legislative care afectează raporturile de muncă, precum și rezultatele consultărilor anterioare. Participarea sindicatelor la ședințele Senatului Universitar și ale Consiliilor de Facultate, în calitate de invitați, atunci când se dezbat teme referitoare la contractele de muncă sau la condițiile de activitate, reprezintă o garanție a transparenței și a respectării principiului colaborării deschise.

UIS consideră că implicarea sindicatelor în managementul universitar contribuie la consolidarea unui climat profesional bazat pe respect reciproc, încredere și responsabilitate. Astfel, sunt create premisele pentru negocierea și semnarea periodică a Contractului Colectiv de Muncă la nivelul instituției, în conformitate cu legislația în vigoare, asigurându-se protecția drepturilor salariaților și promovarea echității în cadrul universității.

### Art. 51. Modalități de consultare și participare

Un delegat al sindicatului reprezentativ participă, în calitate de invitat, la ședințele Senatului Universitar și ale Consiliilor de Facultate atunci când sunt dezbătute probleme legate de contractele de muncă sau condițiile de activitate. Această prezență asigură transparența procesului decizional și garantează că interesele colective ale angajaților sunt reprezentate la nivel înalt, favorizând identificarea unor soluții echitabile și durabile pentru toate părțile implicate.

În spiritul colaborării și al dialogului social, Sindicatul UIS este informat periodic cu privire la proiectele de dezvoltare instituțională și direcțiile strategice ale universității. Această

informare se realizează prin rapoarte oficiale transmise către sindicat, sesiuni de consultare și prezentări dedicate, astfel încât sindicatul să poată anticipa impactul acestor proiecte asupra membrilor săi și să ofere feedback argumentat. Sindicatul are dreptul de a formula propuneri și observații, fie în scris, fie în cadrul întâlnirilor de lucru, acestea fiind analizate de structurile de conducere ale UIS, urmărindu-se integrarea lor acolo unde este posibil și oportun.

Administrația UIS și reprezentanții sindicatului colaborează în mod direct pentru elaborarea și semnarea periodică a Contractului Colectiv de Muncă la nivelul instituției, proces derulat în conformitate cu legislația în vigoare. Negocierile sunt purtate într-un climat de respect reciproc și deschidere, cu scopul de a proteja drepturile salariaților, de a îmbunătăți condițiile de muncă și de a preveni eventuale conflicte de muncă. Contractul Colectiv de Muncă stabilește drepturi și obligații clare pentru ambele părți, reglementează aspecte precum salarizarea, concediile, siguranța la locul de muncă, precum și mecanismele de soluționare a disputelor.

Mai mult, pentru asigurarea unei colaborări eficiente, se pot constitui grupuri de lucru mixte, formate din reprezentanți ai administrației și ai sindicatului, care să monitorizeze implementarea prevederilor contractuale și să propună măsuri de perfecționare a politicilor de resurse umane, reflectând importanța solidarității și a cooperării în viața universitară.

**Art. 52. Statutul Organizației Studenților UIS (OSUIS)**

Organizația Studenților din Universitatea Internațională Sanity (OSUIS) este recunoscută ca organizație studențească reprezentativă la nivel de universitate, având rolul de a reprezenta interesele și vocea studenților în cadrul procesului decizional universitar. OSUIS desemnează reprezentanți cu drept de vot în principalele structuri de conducere ale UIS, precum Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și Consiliile Facultăților, asigurând o pondere de cel puțin 25% din totalul membrilor acestor foruri. Astfel, studenții beneficiază de oportunitatea de a influența direct strategiile și politicile instituției, participând activ la dezbaterea și adoptarea deciziilor care vizează dezvoltarea bazei materiale, strategia educațională, precum și aspecte legate de viața universitară.

Prin această reprezentare substanțială, OSUIS garantează că opiniile și nevoile studenților sunt luate în considerare atunci când se discută subiecte cu impact social și profesional. Reprezentanții studenților participă la comisii importante, cum ar fi Comisia de Etică și Deontologie Universitară, Comisiile de acordare a burselor, de protecție socială, de cazare, precum și Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) sau cele de revizuire a planurilor de învățământ. Această implicare facilitează identificarea și promovarea unor soluții echitabile, favorizează transparența procesului decizional și contribuie la dezvoltarea unui mediu academic deschis, incluziv și motivant.

Totodată, OSUIS se bucură de sprijin logistic din partea universității, având acces gratuit la spații dedicate pentru sediul social și pentru desfășurarea activităților specifice, inclusiv la amfiteatre și laboratoare pentru organizarea de evenimente științifice și culturale. Acest suport demonstrează angajamentul UIS față de dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și față de consolidarea dialogului și colaborării între toate categoriile de membri ai comunității academice.

**Art. 53. Implicarea studenților în managementul universitar**

Structurile de conducere ale Universității Internaționale Sanity din Bacău (UIS) manifestă deschidere și transparență în relația cu studenții, consultând în mod constant Organizația Studenților UIS (OSUIS) cu privire la proiectele de dezvoltare a bazei materiale, strategia educațională și alte aspecte relevante pentru comunitatea academică. Această colaborare se realizează atât prin întâlniri periodice, cât și prin sesiuni de consultare tematică, în care studenții sunt invitați să își exprime opiniile, să propună soluții și să contribuie la definirea priorităților instituției. Consultarea OSUIS este un proces dinamic, menit să asigure că vocea studenților este auzită și integrată în deciziile care modelează viitorul universității.

Reprezentanții studenților, desemnați de OSUIS, sunt integrați cu drepturi depline în comisiile cu impact social și profesional, având un rol activ în procesul decizional. Aceștia participă la:

**Comisia de Etică și Deontologie Universitară** – unde studenții contribuie la stabilirea și monitorizarea standardelor etice, la analizarea sesizărilor privind conduita academică și la promovarea unui climat de respect și integritate în universitate.

**Comisia de cazare (pentru locurile din căminul de pe str. Republicii)** – unde studenții au posibilitatea de a se asigura că procesul de repartizare a locurilor este transparent, echitabil și răspunde nevoilor reale ale beneficiarilor, iar criteriile de alocare sunt clare și corect aplicate.

**Comisiile de acordare a burselor și de protecție socială** – în cadrul cărora studenții pot susține implementarea unor criterii obiective pentru acordarea sprijinului financiar, pot propune ajustări în funcție de situațiile sociale identificate și pot monitoriza respectarea principiilor de echitate.

**Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)** – aici, studenții se implică în procesele de autoevaluare și de auditare a calității actului educațional, pot semnala deficiențe sau pot propune bune practici pentru îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale.

**Comisiile de revizuire a planurilor de învățământ** – unde reprezentanții OSUIS participă la analiza curriculei, pot sugera introducerea unor noi discipline, adaptarea conținutului materiilor la cerințele pieței muncii sau la tendințele din domeniul academic, asigurând astfel o pregătire relevantă pentru studenți.

Implicarea studenților în aceste comisii nu este una formală, ci presupune responsabilitate, implicare activă și spirit critic constructiv. Prin participarea lor, studenții asigură un echilibru între perspectivele conducerii și nevoile reale ale beneficiarilor actului educațional. Acest demers reflectă filozofia universității de a construi un mediu academic deschis dialogului, inovării și colaborării, în care fiecare voce contează și contribuie la progresul comunității.

În concluzie, implicarea OSUIS în managementul universitar reprezintă un model de bună practică, care întărește coeziunea și solidaritatea în cadrul universității. Colaborarea dintre studenți și structurile de conducere consolidează fundația unei universități moderne, adaptabile și orientate spre succesul colectiv.

**Art. 54. Suportul logistic pentru activități studențești**

UIS demonstrează o preocupare constantă pentru sprijinirea vieții studențești, acordând Organizației Studenților UIS (OSUIS) facilități esențiale pentru buna desfășurare a activităților lor. În acest sens, universitatea pune la dispoziția OSUIS, în mod gratuit, spații special amenajate în clădirea din strada Republicii nr. 110, destinate atât funcționării sediului social, cât și organizării diverselor activități specifice studențești. Aceste spații sunt dotate corespunzător pentru a răspunde nevoilor administrative, de planificare și de coordonare ale organizației, asigurând astfel un mediu propice dialogului, colaborării și dezvoltării spiritului de inițiativă în rândul studenților.

Universitatea recunoaște rolul esențial al organizațiilor studențești în dinamica comunității academice și, în acest sens, oferă sprijin concret pentru implementarea proiectelor și inițiativelor acestora. Acest suport se materializează nu doar prin asigurarea spațiului fizic, ci și prin facilitarea accesului gratuit la amfiteatre, laboratoare și alte facilități universitare necesare organizării de evenimente științifice (conferințe, workshop-uri, sesiuni de comunicări), culturale (expoziții, spectacole, festivaluri) sau sociale (campanii de voluntariat, acțiuni caritabile).

Prin această deschidere, UIS încurajează implicarea studenților în viața universitară, oferindu-le cadrul necesar dezvoltării personale și profesionale, precum și oportunitatea de a-și valorifica potențialul creativ și de leadership. Astfel, universitatea nu doar că facilitează accesul OSUIS la infrastructura proprie, ci devine partener activ în susținerea inițiativelor menite să creeze o comunitate studențească unită, dinamică și implicată. În fond prin colaborarea strânsă dintre conducerea universității și studenți, se pun bazele unui mediu academic deschis, inovator și armonios.

## CAPITOLUL XII - Finanțarea UIS

### Art. 55. Resursele financiare

UIS funcționează ca o instituție finanțată integral din venituri proprii, respectând cadrul legislativ specific învățământului superior din România. Această autonomie financiară conferă universității o flexibilitate sporită în gestionarea resurselor și în alocarea bugetelor către domenii strategice, asigurând astfel o dezvoltare durabilă și adaptată nevoilor comunității academice.

Toate resursele de finanțare ale universității sunt considerate venituri proprii, ceea ce presupune o diversificare a surselor și o abordare proactivă în atragerea și gestionarea fondurilor. Veniturile proprii ale UIS se compun din mai multe categorii, fiecare având un rol esențial în susținerea activităților didactice, de cercetare și administrative:

- **Taxe de studii:** Sumele percepute de la studenți și cursanți pentru programele de studii precum Medicină Dentară, AMG, BFK și Asistență Socială constituie o parte importantă din bugetul universității. Aceste taxe sunt stabilite anual de Senatul Universitar, având la bază criterii de sustenabilitate și accesibilitate, și sunt comunicate transparent tuturor beneficiarilor.
- **Contribuții ale asociației fondatoare (APIEU)**: Asociația fondatoare oferă un sprijin consistent pentru dezvoltarea și întreținerea bazei materiale, asigurând resurse necesare pentru modernizarea infrastructurii, dotarea laboratoarelor sau achiziția de echipamente performante. Contribuțiile fondatorului se acordă în condițiile protocolului prevăzut la Art. $5^1$ alin. (5) și nu conferă acestuia drepturi de decizie în chestiunile academice.

- **Granturi și contracte de cercetare științifică:** Universitatea se implică activ în proiecte de cercetare derulate în parteneriat cu unități medicale, instituții europene sau alte organizații relevante. Finanțările obținute prin granturi și contracte contribuie la dezvoltarea științifică, la creșterea vizibilității academice și la stimularea inovației în cadrul UIS.
- **Donații, sponsorizări și legate:** UIS primește fonduri suplimentare din partea persoanelor fizice sau juridice, fie sub formă de donații, sponsorizări sau legate. Aceste resurse sunt gestionate cu maximă transparență și sunt direcționate către proiecte cu impact major pentru comunitatea universitară, precum burse, programe sociale sau investiții în infrastructură.
- **Venituri din prestări de servicii**: Universitatea realizează venituri suplimentare din activități economice conexe, precum consultanță medicală, microproducție în laboratoarele de tehnică dentară sau alte servicii profesionale oferite comunității. Aceste activități nu doar că aduc resurse financiare, dar oferă și oportunități de practică și formare pentru studenți.
- **Dobânzi și dividende**: Gestionarea prudentă a resurselor financiare permite universității să obțină venituri din dobânzi bancare sau dividende rezultate din plasamente financiare, contribuind astfel la consolidarea fondului propriu și la asigurarea stabilității economice pe termen lung.

Prin această structură diversificată a veniturilor, UIS își asigură independența financiară și capacitatea de a dezvolta proiecte inovatoare, de a susține activitatea academică la standarde înalte și de a răspunde prompt provocărilor mediului educațional și de cercetare.

**Art. 56. Stabilirea taxelor**

Cuantumul taxelor de școlarizare și al altor taxe administrative este stabilit anual de către Senatul Universitar, la propunerea Consiliului de Administrație. Procesul de stabilire a taxelor implică o analiză detaliată a costurilor necesare pentru susținerea activităților didactice, de cercetare și administrative, precum și o evaluare comparativă cu taxele practicate de alte instituții de învățământ superior din România. Senatul Universitar are în vedere atât criterii de sustenabilitate financiară, cât și principiul accesibilității educației, astfel încât taxele să fie echitabile și să permită accesul unui număr cât mai mare de studenți.

Toate taxele sunt comunicate candidaților și studenților prin afișare la sediul din str. Republicii nr. 110 și pe pagina web oficială a universității. Acest demers asigură transparența totală și informarea corectă a tuturor beneficiarilor, evitând orice situații de incertitudine sau neclaritate privind obligațiile financiare. De asemenea, orice modificare a taxelor sau apariția unor taxe noi este anunțată din timp, conform calendarului academic, pentru a oferi studenților posibilitatea de a se organiza eficient din punct de vedere financiar.

În situații speciale, cum ar fi modificări legislative sau apariția unor circumstanțe economice excepționale, Senatul Universitar poate decide ajustarea cuantumului taxelor, cu respectarea procedurilor interne și cu consultarea reprezentanților studenților. Totodată, pentru anumite categorii de studenți – cum ar fi cei cu performanțe academice deosebite, cei proveniți din medii defavorizate sau cei implicați activ în activități extracurriculare – pot fi acordate reduceri, scutiri sau burse care să compenseze parțial sau integral costurile de școlarizare.

Astfel, stabilirea și comunicarea taxelor reflectă angajamentul universității față de principii precum echitate, transparență și responsabilitate socială, consolidând încrederea comunității academice în modul de gestionare a resurselor financiare, anticipând nevoile și gestionând cu prudență bugetul universitar.

**Art. 57. Destinația fondurilor**

Veniturile obținute de UIS sunt gestionate cu respectarea principiului autonomiei universitare, având ca scop principal îndeplinirea misiunii educaționale și de cercetare a instituției. Utilizarea acestor fonduri reflectă o abordare strategică, orientată către dezvoltarea durabilă a universității, asigurarea calității actului educațional și sprijinirea comunității academice.

**Salarizarea personalului didactic, de cercetare și administrativ**: Fondurile sunt alocate cu prioritate pentru remunerarea echitabilă a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului administrativ, recunoscând astfel rolul esențial pe care aceștia îl au în formarea studenților și în susținerea activităților universitare. Se urmărește stimularea performanței, fidelizarea personalului valoros și crearea unui mediu profesional motivant.

**Investiții în baza materială:** O parte semnificativă din resurse este direcționată către modernizarea infrastructurii universitare. Sunt vizate reabilitarea și dotarea amfiteatrelor cu tehnologii moderne, precum și achiziția de echipamente de ultimă generație pentru laboratoarele de Medicină Dentară și Balneofiziokinetoterapie (BFK). Aceste investiții contribuie la creșterea calității procesului de învățare și la asigurarea unor condiții optime de practică pentru studenți.

**Fondul de burse proprii și protecția socială a studenților:** Universitatea își propune să susțină accesul echitabil la educație, oferind burse de merit, burse sociale și alte forme de sprijin financiar studenților cu performanțe academice remarcabile sau proveniți din medii defavorizate. De asemenea, sunt implementate programe de asistență socială pentru a răspunde nevoilor diverse ale studenților, promovând astfel principiul solidarității și incluziunii.

**Susținerea activităților de cercetare și a publicațiilor științifice:** O parte din fonduri este destinată stimulării cercetării științifice, facilitând participarea la conferințe, organizarea de workshop-uri, achiziția de materiale de specialitate și publicarea rezultatelor cercetării. Se încurajează colaborarea interdisciplinară și valorificarea rezultatelor prin brevete, articole și lucrări științifice, consolidând prestigiul academic al universității.

**Întreținerea și dezvoltarea patrimoniului imobiliar:** Fondurile sunt utilizate pentru menținerea și extinderea patrimoniului universitar, în special a bunurilor imobile de pe str. Republicii nr. 110. Se realizează lucrări de întreținere, renovare și modernizare a spațiilor de învățământ, laboratoarelor, bibliotecii și facilităților sociale, asigurând un mediu sigur, confortabil și atractiv pentru întreaga comunitate academică.

Prin această structură de alocare a resurselor, UIS demonstrează o gestionare responsabilă, transparentă și vizionară a fondurilor, anticipând nevoile viitoare și consolidând fundația pentru dezvoltarea instituției. Universitatea investește cu înțelepciune în prezent pentru a asigura performanța și sustenabilitatea pe termen lung.

**Art. 58. Principii de utilizare** Alocarea resurselor financiare se face cu respectarea principiului prudențialității, al eficienței manageriale și al transparenței totale.

În aplicarea acestor principii, universitatea urmărește să gestioneze fondurile cu maximă responsabilitate și să anticipeze riscurile financiare, asigurând o utilizare echilibrată și sustenabilă a resurselor. Prudențialitatea implică luarea deciziilor financiare doar după o analiză atentă a nevoilor instituției, evitând cheltuielile inutile și păstrând rezerve pentru situații neprevăzute. Eficiența managerială se reflectă în modul în care resursele sunt direcționate către activități care aduc valoare adăugată universității, precum salarizarea personalului, investițiile în infrastructură, susținerea cercetării și sprijinul acordat studenților, așa cum este detaliat și în articolele anterioare. Transparența totală presupune ca toate deciziile privind alocarea și utilizarea fondurilor să fie comunicate clar membrilor comunității academice, iar informațiile relevante să fie publicate periodic, astfel încât orice parte interesată să poată verifica modul de gestionare a banilor publici și privați. În acest fel, universitatea își consolidează credibilitatea și încrederea celor pe care îi servește, subliniind respectarea riguroasă a regulilor și procedurilor financiare.

**Art. 59. Rolul ordonatorului de credite**

**Rectorul** îndeplinește funcția de ordonator de credite al UIS, având responsabilitatea fundamentală de a gestiona și direcționa resursele financiare ale universității în conformitate cu prioritățile instituției. În această calitate, rectorul coordonează întregul proces de elaborare a proiectului de buget anual, asigurându-se că propunerile de cheltuieli reflectă misiunea educațională, de cercetare și dezvoltare a universității. Rectorul consultă structurile de conducere ale universității și colectează propuneri de la facultăți, departamente și servicii administrative, pentru a integra nevoile și obiectivele fiecărui domeniu în bugetul general. Totodată, rectorul este responsabil să prezinte Senatului Universitar atât proiectul de buget anual, cât și raportul detaliat privind execuția bugetară, oferind explicații clare cu privire la modul de utilizare a fondurilor și la realizarea obiectivelor stabilite.

În vederea asigurării unei gestiuni financiare prudente și responsabile, rectorul urmărește respectarea principiului echilibrului bugetar, identificarea surselor de finanțare suplimentare (inclusiv granturi, sponsorizări sau fonduri europene) și optimizarea cheltuielilor. De asemenea, rectorul poate propune măsuri de ajustare a bugetului pe parcursul anului universitar, în funcție de evoluția veniturilor și a priorităților instituționale, asigurând astfel flexibilitatea necesară unei administrări eficiente.

**Art. 60. Aprobarea și controlul Proiectul** de buget întocmit de rector este supus aprobării Senatului Universitar, organul suprem de decizie în materie financiară, care analizează și validează alocarea resurselor pe baza criteriilor de transparență, eficiență și corectitudine. Senatul Universitar are rolul de a asigura că bugetul răspunde nevoilor reale ale comunității academice și că fondurile sunt distribuite în mod echitabil între diferitele structuri ale universității. Prin dezbateri și vot, membrii Senatului pot aduce amendamente la proiectul de buget, pot solicita clarificări suplimentare rectorului și pot stabili priorități strategice pentru anul financiar în curs.

Execuția bugetară, respectiv modul efectiv în care au fost cheltuite resursele pe parcursul anului universitar, este de asemenea supusă aprobării Senatului. În acest sens, rectorul prezintă

un raport detaliat privind execuția bugetară, evidențiind realizările, eventualele dificultăți întâmpinate, precum și măsurile adoptate pentru corectarea abaterilor de la planificarea inițială. Pentru a garanta transparența totală și responsabilitatea față de întreaga comunitate academică, execuția bugetară anuală este publicată pe site-ul universității, la dispoziția tuturor membrilor – studenți, cadre didactice, personal administrativ, dar și a publicului larg interesat.

Acest proces de aprobare și control reflectă angajamentul universității față de principiile bunei guvernanțe, ale responsabilității și ale deschiderii către societate. Publicarea execuției bugetare demonstrează integritatea și corectitudinea gestionării fondurilor, consolidând încrederea în instituție și asigurând un cadru propice dezvoltării academice și profesionale.

## CAPITOLUL XIII - Patrimoniul UIS

### Art. 61. Definirea și componența patrimoniului

Universitatea deține un patrimoniu propriu, gestionat cu autonomie universitară, având ca scop principal realizarea misiunii sale academice, de cercetare și sociale. Patrimoniul UIS este alcătuit dintr-un ansamblu de bunuri, drepturi și obligații cu valoare economică, aflate fie în proprietatea, fie în administrarea instituției, toate contribuind la dezvoltarea și funcționarea optimă a universității.

Structura patrimoniului UIS se distinge prin patru componente majore:

**Bunuri imobile:** Acestea includ terenurile și clădirile din sediul central situat în Bacău, pe str. Republicii nr. 110. Spațiile de învățământ, precum amfiteatrele, laboratoarele clinice, cabinetele cadrelor didactice, biblioteca universitară și facilitățile sociale (căminul și restaurantul universitar) sunt esențiale pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și pentru asigurarea unui mediu propice dezvoltării studenților și personalului universitar. Imobilele asigură infrastructura necesară, contribuind la stabilitatea și prestigiul instituției.

**Bunuri mobile**: Din această categorie fac parte echipamentele medicale și de cercetare utilizate în programele de Asistență Medicală Generală (AMG), Balneofiziokinetoterapie (BFK) și Medicină Dentară, precum și dotările multimedia ale amfiteatrelor, mobilierul, fondul de carte și publicațiile bibliotecii. Sistemele informatice și diverse obiecte de inventar completează această componentă, toate fiind indispensabile pentru funcționarea eficientă a proceselor educaționale, cercetării și administrării universitare.

**Drepturi de proprietate intelectuală:** Patrimoniul UIS cuprinde și rezultatele cercetării științifice, brevetele de invenție, mărcile și drepturile de autor generate în cadrul activităților universității. Aceste drepturi reflectă creativitatea, inovația și contribuția instituției la progresul științific, fiind recunoscute ca valori strategice ce pot aduce beneficii atât universității, cât și societății.

**Active financiare:** Veniturile proprii ale UIS provin din surse precum taxele de studii, granturi, sponsorizări și prestări de servicii. Acestea se materializează sub formă de titluri de valoare, disponibilități bănești și alte instrumente financiare, asigurând sustenabilitatea pe termen lung și capacitatea de a investi în dezvoltarea infrastructurii, cercetării și sprijinul pentru comunitatea academică.

Gestionarea patrimoniului universitar se realizează în conformitate cu principiile prudențialității, eficienței manageriale și transparenței totale, așa cum sunt menționate la Art. 60 din context. Consiliul de Administrație, sub coordonarea Rectorului, are responsabilitatea directă asupra administrării acestor bunuri și drepturi, putând delega atribuții specifice Directorului General Administrativ. Astfel, patrimoniul UIS nu reprezintă doar un inventar de resurse, ci o fundație pentru dezvoltarea continuă a universității, pentru atragerea de investiții, pentru susținerea cercetării și pentru asigurarea unui mediu academic performant și sigur.

Pe lângă aspectele materiale, universitatea valorifică activ patrimoniul intelectual și financiar, urmărind să integreze rezultatele cercetării și resursele financiare în proiecte inovatoare, parteneriate și inițiative care să răspundă nevoilor comunității academice și să contribuie la prestigiul instituției pe plan național și internațional. Respectarea normelor de rentabilitate și eficiență, precum și adaptarea permanentă la cerințele educaționale și de cercetare, reprezintă pilonii strategici ai dezvoltării patrimoniului UIS.

În concluzie, patrimoniul universitar este gestionat cu maximă responsabilitate, transparență și deschidere, reflectând angajamentul UIS față de valorile academice, progresul științific și bunăstarea comunității. Subliniind importanța planificării și a utilizării eficiente a resurselor pentru prosperitatea pe termen lung a instituției.

**Art. 62. Administrarea și utilizarea activelor.**

Utilizarea elementelor de activ din patrimoniul UIS este subsumată în exclusivitate realizării misiunii acesteia în beneficiul studenților și al comunității academice. Administrarea patrimoniului revine Consiliului de Administrație, sub coordonarea Rectorului, care poate delega atribuții specifice Directorului General Administrativ. Spațiile destinate activităților didactice și de cercetare (amfiteatrele și laboratoarele de specialitate) sunt alocate facultăților în funcție de numărul de studenți și de cerințele specifice ale planurilor de învățământ pentru AMG, BFK, Medicină Dentară și Asistență Socială. Redistribuirea spațiilor sau schimbarea destinației acestora (de exemplu, transformarea unor spații în laboratoare clinice noi) se face la propunerea Consiliului de Administrație, cu avizul Senatului Universitar.

**Art. 63. Spațiul universitar și inviolabilitatea acestestuia.**

Spațiul universitar al UIS cuprinde ansamblul edificiilor și dotărilor de pe str. Republicii nr. 110, precum și platformele digitale utilizate pentru învățământ. Spațiul universitar este inviolabil. Accesul organelor de ordine este permis doar în cazuri de forță majoră sau cu informarea prealabilă și acordul Rectorului. Membrii comunității universitare sunt protejați în spațiul universitar împotriva oricăror acțiuni care aduc atingere demnității umane sau care împiedică exercitarea dreptului la educație și cercetare.

**Art. 64. Reguli de conduită și acces.**

Accesul în clădirile universității, în cămin și în restaurant este permis astfel încât să nu fie periclitată siguranța persoanelor și integritatea bazei materiale. În tot spațiul universitar al UIS sunt interzise activitățile de natură politică, prozelitismul religios și orice manifestări care încalcă normele de moralitate sau pun în pericol sănătatea membrilor comunității.

**Art. 65. Dezvoltarea bazei materiale**

UIS își dezvoltă baza materială necesară educației și cercetării prin investiții în construcții, dotări independente și achiziții de tehnologie medicală de vârf. Universitatea are dreptul de a primi donații și sponsorizări constând în bunuri materiale, care devin parte integrantă a patrimoniului său în condițiile legii. Folosirea bazei materiale se face cu respectarea normelor de rentabilitate și eficiență, asigurând sustenabilitatea pe termen lung a facilităților oferite studenților (cămin, restaurant, bibliotecă).

## CAPITOLUL XIV - Relațiile de colaborare și asociere ale UIS în context național și internațional

### Art. 66. Cadrul general de colaborare

UIS respectă standardele naționale și europene în realizarea relațiilor sale de colaborare și asociere, urmărind internaționalizarea activităților didactice și de cercetare . Strategia de colaborare a universității vizează patru direcții majore: relația cu alte universități, cooperarea cu mediul socio-economic (spitale și clinici), internaționalizarea și implicarea socială și culturală în comunitatea locală.

### Art. 67. Cooperarea internațională și mobilitatea

UIS încheie acorduri bilaterale și multilaterale cu universități și institute de cercetare din străinătate pentru desfășurarea unor programe comune de studii (licență, masterat) și doctorate în cotutelă. Universitatea promovează activ mobilitatea internațională (prin programe de tip Erasmus+) pentru studenți, cadre didactice, personal de cercetare și personal administrativ. Cooperarea internațională include organizarea de conferințe, evenimente științifice și cursuri de limbă și cultură străină, precum și editarea în comun a unor publicații de specialitate în domeniul medical .

### Art. 68. Afilierea la rețele academice

UIS poate deveni membru în alianțe universitare europene și organizații internaționale care asigură integrarea instituției în spațiul global al învățământului superior. Participarea la aceste organizații este avizată de Senatul Universitar sau de Consiliile Facultăților, după caz.

### Art. 69. Parteneriate socio-culturale

UIS dezvoltă parteneriate cu instituții culturale și organizații sociale pentru desfășurarea de proiecte comune care să contribuie la viața spirituală a municipiului Bacău. Universitatea promovează relații de comunicare transparentă cu mass-media, asigurând accesul publicului la informațiile privind realizările academice și clinice ale instituției.

### Art. 70. Consorții și parteneriate economice

Pentru îndeplinirea misiunii sale, UIS poate constitui consorții universitare cu alte instituții de învățământ superior sau cercetare, cu aprobarea Senatului Universitar. UIS stabilește parteneriate cu operatori economici și asociații profesionale (Colegiul Medicilor Stomatologi, Ordinul Asistenților Medicali) pentru adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii, inclusiv prin forme de învățământ dual.

### Art. 71. Entități juridice sub egida universității

UIS poate înființa, singură sau prin asociere, societăți, fundații, asociații sau unități de învățământ preuniversitar, cu condiția ca acestea să contribuie la creșterea performanței universitare. Universitatea poate crea spin-off-uri și start-up-uri în scopul valorificării rezultatelor cercetării științifice în domeniul medical și tehnologic.

**Art. 72. Parteneriate pentru practica clinică**

UIS încheie contracte cu instituții publice (Spitalul Județean de Urgență Bacău, alte spitale orășenești) și agenți economici privați (clinici de stomatologie, centre de recuperare) pentru asigurarea bazelor de practică clinică obligatorie. Aceste contracte trebuie să permită acoperirea cheltuielilor de instruire și să respecte standardele de calitate ale UIS privind procesul de învățământ .

**Art. 73. Transferul de cunoaștere** Obiectul contractelor cu mediul economic poate consta în:

- Realizarea de cercetări fundamentale și aplicative în domeniul sănătății;
- Programe de consultanță și transfer de know-how în asistența medicală și socială;
- Inițierea de parteneriate public-private pentru dezvoltarea bazei materiale a universității din strada Republicii nr. 110.

**CAPITOLUL XV - Dispoziții finale**

**Art. 74. Integrarea documentelor fundamentale**

Codul de etică și deontologie universitară al UIS face parte integrantă din prezenta Cartă. În aplicarea Cartei, Senatul Universitar poate adopta regulamente, metodologii și proceduri specifice pentru fiecare facultate sau departament (AMG, BFK, Medicină Dentară).

**Art. 75. Ierarhia normativă și conformitatea**

Carta UIS nu poate conține prevederi contrare legislației naționale în vigoare. Toate regulamentele interne ale facultăților și departamentelor de pe strada Republicii nr. 110 trebuie să fie în deplină concordanță cu prezenta Cartă.

**Art. 76. Modificarea și revizuirea Cartei**

Carta poate fi modificată sau revizuită la propunerea Rectorului, a Consiliului de Administrație sau a cel puțin o treime din membrii Senatului Universitar. Orice modificare intră în vigoare doar după obținerea avizului de legalitate de la ministerul de resort și adoptarea de către Senatul UIS.

**Art. 76[1]. Dispoziții tranzitorii**

(1) Prezenta Cartă este elaborată și aprobată de fondator, APIEU, în vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie a UIS.

(2) Până la constituirea structurilor de conducere alese potrivit prezentei Carte, conducerea UIS se asigură de structuri de conducere provizorii, desemnate de fondator: Rector interimar, Consiliu de administrație provizoriu și Senat universitar provizoriu. Mandatul acestora încetează de drept la constituirea structurilor alese.

(3) În termen de cel mult 12 luni de la începerea activității didactice, conducerea provizorie organizează alegerile pentru Senatul universitar și pentru celelalte structuri și funcții de conducere, conform metodologiei aprobate.

(4) În perioada tranzitorie, structurile provizorii exercită atribuțiile prevăzute de prezenta Cartă pentru structurile corespunzătoare. Limitele prevăzute la Art. $5^1$ alin. (4) se aplică și în această perioadă.

(5) În termen de 60 de zile de la constituire, Senatul universitar ales dezbate și adoptă Carta, cu modificările pe care le consideră necesare. De la data adoptării, Carta devine act al universității, iar prezentul articol își încetează aplicabilitatea.

## CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ AL UIS

### 1. Dispoziții generale și principii

### Art. 1. Scopul și misiunea etică

Codul de etică reprezintă fundamentul pe care se construiește viața academică a (UIS), stabilind cadrul normativ și moral ce orientează comportamentul tuturor membrilor comunității universitare. Scopul principal al acestui cod este de a asigura un climat bazat pe onestitate, respect reciproc, responsabilitate și profesionalism medical, astfel încât fiecare membru, fie că este student, cadru didactic sau personal auxiliar, să contribuie la atingerea standardelor de excelență în educație, cercetare și servicii medicale.

Principiile fundamentale care guvernează comunitatea UIS sunt:

**Libertatea academică:** Orice membru al comunității universitare are dreptul să își exprime liber opiniile științifice, să inițieze și să desfășoare activități de cercetare fără teamă de cenzură sau represalii. Libertatea academică se exercită în limitele respectului față de adevăr, de drepturile celorlalți și de normele de etică profesională. Aceasta înseamnă că diversitatea ideilor și dezbaterea constructivă sunt încurajate, iar inovarea și progresul științific sunt considerate priorități ale universității.

**Integritatea morală**: Integritatea se reflectă în respectarea adevărului, în respingerea oricăror forme de plagiat, falsificare, fraudă, dare sau luare de mită și orice altă manifestare a corupției. Calitatea de membru al comunității UIS implică asumarea responsabilității pentru propriile acțiuni și menținerea unui comportament ireproșabil atât în activitatea profesională, cât și în relațiile interpersonale. Orice tentativă de fraudare sau abatere de la aceste norme este sancționată cu fermitate.

**Echitatea și nediscriminarea**: Toți membrii comunității universitare beneficiază de tratament egal, fără deosebire de gen, vârstă, apartenență etnică, religie, dizabilitate, statut social sau orice alt criteriu. Respectarea diversității este considerată o valoare esențială, iar orice formă de discriminare, excludere sau marginalizare este strict interzisă. Universitatea promovează un mediu incluziv, unde fiecare individ este valorizat pentru contribuția sa unică.

**Responsabilitatea profesională**: Membrii comunității UIS trebuie să manifeste loialitate față de universitate, să acționeze în interesul superior al instituției și al beneficiarilor săi – studenți și pacienți. Acest lucru presupune respectarea normelor deontologice ale profesiei medicale, confidențialitatea datelor, protejarea sănătății și siguranței pacienților, precum și implicarea activă în dezvoltarea continuă a cunoștințelor profesionale. Deviza „Învață pentru a ajuta, tratează pentru a vindeca" reflectă angajamentul față de excelență și responsabilitate socială.

Aceste principii constituie temelia pe care se sprijină toate regulamentele, procedurile și deciziile universității, fiind obligatorii pentru fiecare membru al comunității academice. Respectarea lor contribuie la consolidarea prestigiului UIS, la formarea unor profesioniști integri și la promovarea unui mediu academic sănătos, în care valorile morale și profesionale merg mână în mână.

## 2. Conflicte de interese și incompatibilități

### Art. 2. Prevenirea nepotismului și favoritismului

Pentru a asigura transparența, echitatea și imparțialitatea în procesul decizional și de evaluare din cadrul Universității Internaționale Sanity din Bacău (UIS), sunt strict interzise situațiile în care persoane aflate în relație de soți sau rude până la gradul al III-lea ocupă funcții de conducere directă una față de cealaltă. Această măsură este menită să elimine orice suspiciune de influență nejustificată sau tratament preferențial.

În plus, pentru a promova un climat academic bazat pe merit și corectitudine, membrii comisiilor de examinare, concurs sau evaluare au obligația de a declara în scris orice conflict de interese real, potențial sau aparent, care ar putea afecta obiectivitatea procesului de selecție sau evaluare. Nedeclararea conflictelor de interese poate atrage sancțiuni disciplinare, inclusiv excluderea din comisie sau alte măsuri prevăzute de regulamentul universității.

Pentru a preveni nepotismul și favoritismul, universitatea implementează următoarele proceduri:

- Obligativitatea semnării unei declarații de imparțialitate de către fiecare membru al comisiilor de concurs și evaluare.
- Verificarea prealabilă a relațiilor de rudenie sau afinitate între candidați și persoane cu atribuții decizionale.
- Rotirea periodică a componenței comisiilor pentru a evita formarea unor relații privilegiate.
- Publicarea rezultatelor concursurilor și evaluărilor, precum și a motivării deciziilor, pentru asigurarea transparenței.
- Sesizarea Comisiei de etică în cazul suspiciunilor justificate de favoritism sau încălcare a normelor de imparțialitate.

Astfel, universitatea promovează un mediu în care fiecare membru este evaluat exclusiv pe baza meritelor și a competențelor iar orice încercare de a obține avantaje nemeritate este descurajată și sancționată ferm.

## 3. Abateri și sancțiuni

### Art. 3. Categorii de abateri

În activitatea didactică și de cercetare, universitatea consideră abateri grave următoarele fapte, care pot afecta integritatea procesului academic și credibilitatea instituției:

1. Confecționarea sau falsificarea de date experimentale în cercetarea medicală
2. Manipularea, inventarea sau alterarea datelor obținute din experimente, studii clinice sau cercetări de laborator reprezintă o încălcare gravă a eticii științifice. Astfel de practici pot conduce la rezultate false, punând în pericol siguranța pacienților, progresul științific și reputația universității. Se consideră abateri inclusiv omiterea intenționată a unor date relevante sau prezentarea selectivă a rezultatelor pentru a obține avantaje personale sau profesionale.
3. Plagiatul și autoplagiatul în lucrările de licență sau articolele științifice
4. Preluarea neautorizată a ideilor, textelor, datelor sau imaginilor din surse externe fără citarea corespunzătoare constituie plagiat. De asemenea, reutilizarea propriilor lucrări publicate anterior, fără menționarea sursei (autoplagiat), subminează originalitatea și valoarea cercetării. Universitatea consideră aceste practici o insultă la adresa principiului „cinstea, mama bunei reputații", iar sancțiunile pot include anularea lucrărilor, retragerea diplomelor sau interzicerea participării la concursuri academice.
5. Fraudarea examenelor sau a concursurilor de ocupare a posturilor
6. Orice tentativă de a influența rezultatele evaluărilor prin mijloace nepermise (copiat, utilizarea dispozitivelor electronice, colaborare neautorizată, intervenții externe) este interzisă. De asemenea, oferirea sau acceptarea de avantaje materiale, favoruri sau promisiuni în schimbul obținerii unui post sau a unei note reprezintă o abatere gravă, sancționată conform regulamentului universitar. În spiritul proverbelor românești, „minciuna are picioare scurte", orice fraudă descoperită va fi pedepsită fără ezitare.
7. Abateri în relația cu studenții
8. Universitatea interzice cu desăvârșire agresiunile verbale, hărțuirea sexuală, precum și solicitarea de avantaje materiale sau de altă natură în schimbul notelor sau al tratamentului preferențial. Respectul reciproc și protecția demnității fiecărui membru al comunității academice sunt fundamentale pentru un climat sănătos și echitabil. Orice comportament abuziv va fi investigat cu promptitudine, iar vinovații vor suporta consecințele legale și disciplinare.

Prin definirea și sancționarea acestor abateri, Universitatea Internațională Sanity din Bacău urmărește să cultive un mediu academic bazat pe integritate, profesionalism și respect față de valorile morale.

### Art. 4. Comisia de etică universitară și sancțiuni

Responsabilitatea supravegherii aplicării prevederilor prezentului Cod revine Comisiei de Etică a Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS), o structură independentă, constituită și numită de către Senatul universitar. Comisia de Etică are rolul de a monitoriza respectarea normelor de conduită academică, de a investiga sesizările privind abaterile de la integritate și de a propune sancțiuni corespunzătoare, în funcție de gravitatea faptelor constatate.

Comisia acționează cu imparțialitate, echitate și confidențialitate, asigurând tuturor părților implicate dreptul la apărare și la prezentarea punctului de vedere. În evaluarea cazurilor, se ține cont atât de circumstanțele agravante, cât și de eventualele circumstanțe atenuante, pentru a aplica sancțiuni proporționale cu gravitatea abaterii.

Sancțiuni pentru personalul didactic: Acestea pot varia de la un simplu avertisment scris, în cazul unor abateri minore, până la măsuri severe precum destituirea din funcțiile de conducere sau, în situații deosebit de grave, desfacerea contractului individual de muncă. De exemplu, în cazul dovedirii plagiatului sau al implicării în fraude academice majore, se poate ajunge la încetarea raporturilor de muncă, pentru a proteja prestigiul și integritatea instituției. Totodată, cadrele didactice sancționate au dreptul de a contesta deciziile Comisiei, conform procedurilor interne ale universității.

Sancțiuni pentru studenți: Pentru studenți, sancțiunile sunt adaptate naturii abaterii. Acestea pot include anularea rezultatelor evaluărilor obținute prin mijloace nepermise, avertismentul, suspendarea temporară a dreptului de participare la activitățile universitare sau, în cazurile cele mai grave (de exemplu, fraude repetate, plagiat dovedit sau comportament abuziv), exmatricularea definitivă din universitate. În spiritul corectitudinii, studenții au posibilitatea de a-și susține cauza în fața Comisiei de Etică, iar deciziile pot fi contestate în termenii stabiliți de regulamentul universității.

Prin aceste măsuri, universitatea urmărește să transmită un mesaj clar: respectarea valorilor morale și a eticii academice nu este negociabilă. Toți membrii comunității academice sunt egali în fața regulilor și suportă consecințele faptelor lor, contribuind astfel la consolidarea unui mediu academic bazat pe încredere, respect și profesionalism.

## 4. Dispoziții finale ale Codului

Art. 5. Intrarea în vigoare și aplicabilitatea Codului

Prezentul Cod de Etică intră în vigoare de la data aprobării oficiale de către Senatul Universitatea Internațională Sanity din Bacau (UIS) și devine document normativ cu caracter obligatoriu pentru întreaga comunitate academică. Aceasta include cadrele didactice, personalul administrativ, cercetătorii, studenții și orice alt membru al facultăților de Medicină, AMG (Asistență Medicală Generală), BFK (Balneofiziokinetoterapie), Asistență Socială și Teologie asistență socială.

Prin urmare, fiecare membru al acestor facultăți are responsabilitatea de a cunoaște, respecta și aplica prevederile Codului, contribuind activ la menținerea unui climat universitar bazat pe corectitudine, integritate și respect reciproc. Necunoașterea sau ignorarea normelor nu exonerează de răspundere, iar abaterile vor fi tratate conform procedurilor și sancțiunilor prevăzute în articolele anterioare ale Codului.

Aplicarea unitară a Codului asigură egalitatea de tratament pentru toți membrii universității, indiferent de statut sau funcție, consolidând imaginea și prestigiul UIS atât la nivel național, cât și internațional. În plus, Codul poate fi revizuit periodic, în funcție de evoluția legislației sau de necesitățile comunității academice, orice modificare urmând a fi supusă aprobării Senatului universitar.

Așadar, de la data aprobării, normele acestui Cod devin „litera de lege" pentru toți cei care fac parte din universitate, iar respectarea lor garantează un mediu academic sănătos, echitabil și performant.

**Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău,**
**Președinte,**
**Conf. univ. dr. Lăcrămioara Mocanu**