

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău

HOTĂRÂRE

Nr. 23 din 10.02.2026

**privind procedura operațională academică ACD-04 Ed. 1 Procedura de evaluare a
prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF**

Consiliul Director al Asociației pentru Promovarea Învățământului European Bacău, întrunit în ședința din data de 10.02.2026.

Având în vedere propunerea privind aprobarea procedurii operaționale academice ACD – 04 Ed. 1 Procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF, propunere prezentată în ședința de Consiliul Director,

În conformitate cu Legea 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul art. 32 din Carta Universității Internaționale Sanity,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se aprobă actualizarea procedurii operaționale academice ACD–04 Ed. 1 Procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF.

Art. 2 În vederea aducerii la cunoștință a prezentei hotărâri se însărcinează președintele Asociației pentru Promovarea Învățământului European Bacău.

**Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău,
Președinte,
Conf. univ. dr. Lăcrămioara Mocanu**

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

Aprobat
în ședința Consiliului Director al APIEU Bacău
din data de 10.02.2026

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ
Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF

Avizat,
Președinte,
Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău,
Conf. univ. dr. Lăcrămioara Mocanu

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

CUPRINS

Pagina de gardă.....	1
Cuprins.....	2
1. Scop.....	3
2. Domeniul de aplicare.....	3
3. Documente de referință.....	3
4. Terminologie; abrevieri.....	3
5. Reguli de procedură și responsabilități.....	3
6. Înregistrări.....	7
7. Anexe.....	7

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

1. SCOP

1.1. Prezenta procedură cod ACD-04 stabilește regulile și responsabilitățile pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Se aplică în facultățile și departamentele din Universitatea Internațională Sanity.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚA

Principalele **documente de referință** în elaborarea prezentei proceduri sunt:

- Legea nr. 199/2023 a învățământului universitar, cu completările și modificările ulterioare
- Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior
- Carta Universității Internaționale Sanity, Ediția 2026.

4. TERMINOLOGIE: ABREVIERI

4.1. Terminologie

- Nu este cazul

4.2. Abrevieri

- **ARACIS** - Agenția Romană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
- **CEAC** - Comisia de evaluare și asigurarea calității
- **CPS** - Coordonatori de programe de studii IF
- **IF** - Învățământ cu frecvență

5. REGULI DE PROCEDURĂ SI RESPONSABILITATI

5.1. Responsabil de proces: directorul de departament

5.2. Resurse:

- personal instruit și calificat corespunzător,
- alocarea biroticii și timpului necesar.

5.3. Reglementările si responsabilitățile privind desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se derulează conform fișei de proces cod PG-04-F5 și după cum se prezintă în continuare.

1. Etapele procesului de evaluare a cadrelor didactice

În conformitate cu metodologiile de evaluare a cadrelor didactice propuse de ARACIS, Universitatea Internațională Sanity utilizează cu bune rezultate evaluarea complexă și multicriterială formată din patru tipuri de evaluare:

- I. autoevaluarea cadrului didactic;
- II. evaluarea colegială (peer review);
- III. evaluarea de către studenți;**
- IV. evaluarea de către directorul de departament/managementul universității.

Toate aceste evaluări oferă un tablou complet și corect al activității cadrului didactic în cadrul universității și permit dezvoltarea profesională, etică și deontologică a personalului la cele mai înalte standarde de calitate.

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

2. Desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea de către studenți a activității didactice este de maximă importanță, deoarece studenții sunt principalii beneficiari ai procesului educațional.

Procesul evaluării trebuie să fie corect abordat și bine înțeles de cadrele didactice care sunt evaluate și de către studenți, pentru ca rezultatele să nu fie afectate de erori. În acest scop, sunt elaborate procedurile de lucru pentru abordarea și desfășurarea procesului.

Evaluarea se va aplica tuturor cadrelor didactice din universitate, pentru toate disciplinele din planul de învățământ, după fiecare ciclu semestrial de instruire.

Evaluarea are la bază **Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți**, elaborat în urma consultărilor cu toți factorii implicați.

Senatul universității a aprobat criteriile de evaluare și conținutul Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți.

Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți trebuie completat de către studenții fiecărui an de studiu, în proporție de peste 50% din numărul total al studenților, la toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii de la fiecare formă de învățământ.

P.1. Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți se elaborează de o comisie desemnată de Rector, formată din membri ai structurilor din Departamentul de Asigurare a Calității. Elaborarea chestionarului se face corespunzător principiilor:

- textul întrebărilor trebuie să fie simplu, ușor de interes, fără posibilitatea unor răspunsuri echivoce;
- să fie redactat sub formă de grilă;
- notarea să fie suficient de extinsă pentru a cuprinde orice posibilitate de răspuns;
- numărul întrebărilor să nu fie exagerat de mare, dar suficient pentru a cuprinde toată aria de activități;
- global, textul să reflecte toată gama de situații prezente în cadrul procesului didactic, care influențează calitatea acestuia;
- să nu cuprindă întrebări care să ducă, direct sau indirect, la identificarea persoanei care a completat chestionarul.

P.2. Conținutul chestionarului va fi unitar pe universitate și adaptat specificului activității didactice la forma de învățământ învățământ cu frecvență (IF).

P.3. Chestionarele vor fi supuse discuției publice în universitate, prin mijloacele clasice (ședințe) sau informatice (e-mail, forum), astfel încât să se asigure stabilirea unor criterii explicite și transparente care să se aplice în mod consecvent și coerent.

P.4. În urma consultărilor, se vor analiza propunerile și se va elabora forma finală a chestionarului, distinct pe fiecare formă de învățământ.

P.5. Chestionarele vor fi transmise către Senatul universității, care dezbate și aprobă formatul și conținutul fiecăruia; dacă sunt observații, acestea vor fi înaintate către Departamentul de cercetare, pentru a proceda la revizuire și finalizare. Chestionarele se vor realiza în format Google Forms, pentru fiecare nivel de studii (licență), forma de învățământ (IF), de către specialistul în domeniul calității din cadrul Departamentului de cercetare.

P.6. Departamentul de cercetare trimite chestionarele, aprobate de Senat, pe intermediul Platformei Sanity – Adservio, dar și pe email cadrelor didactice.

P.7. Informarea cadrelor didactice asupra obligativității postării acestor chestionare la termenele stabilite, a modului de completare și a principiilor care trebuie respectate în acest proces se realizează de către directorul de departament.

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

P.8. Cadrele didactice vor prelua chestionarele de pe intermediul Platformei Sanity – Adservio și le vor încărca pe în cadrul modulelor lor de curs, informând studenții asupra importanței și obligativității completării chestionarelor și a principiilor care trebuie respectate în acest proces. Acțiunea se realizează la orele de pregătire sau la consultații organizate special și prin comunicare pe platforma Sanity de către îndrumătorii de an.

P.9. Studentul accesează contul personal din intermediul Platformei Sanity – Adservio.

P.10. Studentul deschide site-ul de curs, unde va regăsi chestionarul și toate informațiile necesare pentru completarea acestuia, conform procedurii aprobate. Chestionarul trebuie completat în ultima săptămână de activități didactice a semestrului și în perioada sesiunii de examen, conform structurii anului universitar.

P.11. După completarea chestionarelor, Google Forms generează un raport statistic cu rezultatele privind evaluarea activității didactice de către studenți pentru disciplina respectivă (media punctajului pe fiecare criteriu, media pe întreg chestionarul, calificativul), raport la care are acces decanul, rectorul, persoana evaluată și directorul de departament, conform legislației în vigoare. Gestionarea chestionarelor se face de către specialistul în domeniul calității din cadrul Departamentul de cercetare.

P.12. Rapoartele statistice generate prin Google Forms privind rezultatele evaluării activității didactice de către studenți pentru fiecare disciplină vor fi prelucrate în cadrul Departamentul de cercetare și Rapoartele de evaluare vor fi trimise directorilor departamentelor didactice.

P.13. Rapoartele de evaluare cuprind informații centralizate pentru fiecare cadru didactic și pentru fiecare disciplină predată de acesta (curs și seminar), întocmind Raportul privind evaluarea activității didactice de către studenți, în primele două luni după sfârșitul sesiunii de examene.

P.14. Directorul de departament întocmește în baza Rapoartelor de evaluare a cadrelor didactice și disciplinelor, un alt Raport sintetic pentru fiecare cadru didactic din departament, cu disciplinele predate și va realiza o analiză preliminară a prestației cadrului didactic, în luna iulie, în vederea stabilirii alocării disciplinelor pentru viitorul an universitar. Rezultatele acestei analize vor fi înregistrate în Anexa la raportul de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice în anul universitar anterior (formularul 4 la prezenta procedură).

P.15. În urma evaluărilor, se pot acorda următoarele calificative:

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător

P.16. După finalizarea procesului la acest nivel, Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare științifică a cadrelor didactice din departament, al cărei președinte este decanul, verifică și înscrie calificativul final în Fișa de evaluare anuală a cadrului didactic și formulează o concluzie referitoare la evaluarea de către studenți, pentru fiecare cadru didactic.

P.17. Rezultatele și concluzia se discută cu cadrul didactic, individual și se consemnează în documentația de evaluare.

P.18. Statisticile realizate de Departamentul de cercetare, privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți vor fi predate către departamente, facultăți și universitate și analizate la fiecare nivel în parte, fiind finalizate cu formularea de politici individuale și generale privind calitatea procesului didactic.

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

P.19. Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice, aduse la cunoștință prin publicare pe site-ul Universității Internaționale Sanity.

Dispoziții finale

Prezenta procedură și Chestionarele de evaluare a activității didactice de către studenți, au fost aprobate în ședințele Consiliului Director din data de 10.02.2026.

6. ÎNREGISTRĂRI

6.1. Formulare utilizate

- Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți -cod: ACD-04-F1
- Grila de punctaj IF -cod: ACD-04-F2
- Raport evaluare activitate didactică de către studenți -cod: ACD-04-F3
- Anexa la Raportul de evaluare anuală a performanțelor cadrelor didactice -cod: ACD-04-F4

6.2. Dosare și registre utilizate

Dosar cu evaluări anuale cadre didactice

7. ANEXE

- Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți -cod: ACD-04-F1
- Grila de punctaj IF -cod: ACD-04-F2
- Raport evaluare activitate didactică de către studenți -cod: ACD-04-F3
- Anexa la Raportul de evaluare anuală a performanțelor cadrelor didactice -cod: ACD-04-F4

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

CHESTIONAR DE EVALUARE

a activității didactice IF și a utilizării Platformei Sanity – Adservio de către studenți

Prin intermediul acestui chestionar dorim să cunoaștem opinia dvs. cu privire la calitatea procesului didactic desfășurat de titularul de curs și personalul didactic care conduce seminare, laboratoare, activități practice, atât în cadrul intermediul Platformei Sanity – Adservio, cât și față în față. Opinia dumneavoastră va contribui la îmbunătățirea procesului de învățământ, în care studentul și cadrul didactic sunt parteneri. Pentru aceasta, solicităm obiectivitate și sinceritate în completarea chestionarului. Studenții sunt responsabili pentru veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor. Răspunsurile și comentariile dumneavoastră sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate (ARACIS Metodologie 2006), dar rezultatele centralizate ale evaluărilor sunt publice, conf. Legii nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare. (ACD-04-F1)

*Obligatoriu

Identificare disciplină

1. Facultatea*
 - o **Facultatea de Științe Medicale și Terapeutice**
 - o **Facultatea de Științe Sociale Aplicate**
2. Programul de studii*
 - o **Medicină dentară**
 - o **Asistență Medicală Generală (AMG)**
 - o **Balneofiziokinetoterapie și recuperare (BFK)**
 - o **Asistență socială**
3. Anul de studii *
 - o Anul I
 - o Anul II
 - o Anul III
 - o Anul IV
 - o Anul V
 - o Anul VI
4. Semestrul *
 - o I
 - o II
5. Denumirea disciplinei *

6. Data completării chestionarului *

7. Numele și prenumele titularului de curs *

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

Indicatori de apreciere a activității titularului de curs:

1. Suportul de curs prezintă clar obiectivele și tematica disciplinei, este atractiv și structurat logic pe unități de învățare*
 - ☐ Acord total
 - ☐ Acord parțial
 - ☐ Dezacord parțial
 - ☐ Dezacord total
 - ☐ Nu știu / nu răspund
2. Cum apreciați corelarea conținutului disciplinei cu natura domeniului de studiu și pregătirea dvs. ca viitor angajat ?*
 - ☐ Acord total
 - ☐ Acord parțial
 - ☐ Dezacord parțial
 - ☐ Dezacord total
 - ☐ Nu știu / nu răspund
3. Materialul de studiu utilizează metode/mijloace pedagogice adecvate studiului individual? *
 - ☐ Acord total
 - ☐ Acord parțial
 - ☐ Dezacord parțial
 - ☐ Dezacord total
 - ☐ Nu știu / nu răspund
4. Conținutul cursului acoperă tematica testelor de (auto)evaluare? *
 - ☐ Acord total
 - ☐ Acord parțial
 - ☐ Dezacord parțial
 - ☐ Dezacord total
 - ☐ Nu știu / nu răspund
5. Au fost formulate explicit cerințele de evaluare a pregătirii și modul de notare?*
 - ☐ Acord total
 - ☐ Acord parțial
 - ☐ Dezacord parțial
 - ☐ Dezacord total

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0 Nr. Exemplar: 1

☐ Nu știu / nu răspund

6. Apreciați din punct de vedere calitativ materialele de studiu *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

7. Apreciați din punct de vedere cantitativ materialele de studiu *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

8. Cum apreciați utilizarea de către titularul de curs a metodelor de comunicare puse la dispoziție de portalul de învățare și colaborare intermediul Platformei Sanity – Adservio? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

Titularul de seminar

Indicatori de apreciere a performanței titularului de seminar, laborator, lucrări practice

1. Cum apreciați prestația academică a personalului didactic care conduce seminarele, lucrările practice, laboratoarele (limbaj adecvat, comunicare cu studenții, deschiderea la nou, pregătire profesională)? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

2. Personalul didactic care conduce seminarele, lucrările practice, laboratoarele a răspuns prompt solicitărilor dvs. și a alocat un timp suficient pentru a vă asigura suportul educațional prin dialog activ *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total

3. Personalul didactic care conduce seminarele, lucrările practice, laboratoarele a formulat explicat la începutul activității cerințele de evaluare a pregătirii și modul de notare a temelor de casă? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

4. Personalul didactic care conduce seminarele, lucrările practice, laboratoarele stimulează studenții să participe la activități colaborative, să argumenteze și este deschis în comunicarea cu studenții? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

5. Personalul didactic care conduce seminarele, lucrările practice, laboratoarele a respectat cerințele de evaluare și notare anunțate? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

6. Personalul didactic care conduce seminarele, lucrările practice, laboratoarele oferă feedback în legătură cu lucrările de verificare/temele de control sau cu proiectele realizate de dumneavoastră? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

7.Seminariile fa în fa s-au desfigurat în conformitate cu orarul disciplinei? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

8.Cum apreciați utilizarea de către personalul didactic care conduce seminarele, lucrările practice, laboratoarele a metodelor de comunicare puse la dispoziție de portalul de învățare și colaborare pe intermediul Platformei Sanity – Adservio? *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

Aprecieri generale

1.Cum apreciați nivelul prezenței dvs. la activitățile didactice *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

2.Mediul de învățare/dezvoltare oferit de universitate, în ansamblu (săli de curs și seminar, laboratoare, bibliotecă, volum de carte, dotare tehnică etc.) *

- ☐ Acord total
- ☐ Acord parțial
- ☐ Dezacord parțial
- ☐ Dezacord total
- ☐ Nu știu / nu răspund

Comentarii

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY Asociația pentru Promovarea Învățământului European Bacău	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ACADEMICĂ	Cod: ACD-04
		Editia: 1
	Procedură de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la programele de studii IF	Revizia: 0
		Nr. Exemplar: 1

GRILA DE PUNCTAJ
evaluare activitate didactică de către studenți

Se notează:

N- numărul de persoane intervievate

Na- numărul răspunsuri pct.a

Nb- numărul răspunsuri pct.b

Nc- numărul răspunsuri pct.c

Nd- numărul răspunsuri pct.d

Punctaj:

Pa - 10 Acord total (Foarte bine)

Pb - 8 Acord parțial (Bine)

Pc - 6 Dezacord parțial (Satisfăcător)

Pd - max.4 Dezacord total (Nesatisfăcător)

Nu se punctează - Nu știu/Nu răspund

Calculul punctajului total:

1.Se calculează punctajul ponderat pentru fiecare categorie de răspuns:

$$Pa = PaX(Na/N)$$

$$Pb = PbX(Nb/N)$$

$$Pc = PcX(Nc/N)$$

$$Pd = PdX(Nd/N)$$

2.Se calculează punctajul total mediu prin însumare: $Pt=Pa+Pb+Pc+P$

3.Se transformă punctajul total în calificativ conform grilei-punctaj.

Universitatea Internațională Sanity

Facultatea _____

Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți

Nume cadru didactic:

Anul universitar:[illegible]

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ SANITY

FACULTATEA _____

DEPARTAMENTUL _____

**ANEXĂ LA RAPORTUL DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR DIDACTICE ȘI
DE CERCETARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN ANUL
UNIVERSITAR** _____

Nr.crt	Nume și prenume cadru didactic	Grad Didactic	Titular/ Asociat	Punctaj/ Calificativ după Fișa de autoevaluare		Punctaj/Calificativ evaluare studenți		Punctaj/Calificativ evaluare colegială		Calificativ Director DFAA	Calificativ final

Comisia de evaluare:

Președinte,

Membru,

Membru,
